

#### RELATORI

**SILVIA BONINO:** PROFESSORE ONORARIO, GIÀ ORDINARIO, DIPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE NEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO. HA CONTRIBUITO ALLO STUDIO DELL'ADOLESCENZA, DELLA SOCIALITÀ NEGATIVA E POSITIVA, DELLA MALATTIA CRONICA, CON PUBBLICAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI.

**EMANUELA CALANDRI:** PROFESSORESSA ASSOCIATA DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO. I SUOI PRINCIPALI TEMI DI RICERCA RIGUARDANO I RISCHI INTERNALIZZATI ED ESTERNALIZZATI IN ADOLESCENZA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AL RUOLO DEI CONTESTI DI CRESCITA; GLI ASPETTI PSICOLOGICI DEL VIVERE CON LA MALATTIA CRONICA, IN PARTICOLARE NELLA GIOVANE ETÀ ADULTA. E' AUTRICE DI NUMEROSE PUBBLICAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI.

**LUCA ROLLÉ:** PROFESSORE ASSOCIATO DI PSICOLOGIA DINAMICA PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO. SI OCCUPA DELLE DINAMICHE DI COPPIA E GENITORIALI CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE A PARTIRE DALLA COSTRUZIONE DELLA RELAZIONE. PARTICOLARE ATTENZIONE È DEDICATA ALLE RELAZIONI GENITORIO-FIGLI E ALLE DINAMICHE VIOLENTE (IPV). LE SUE RIFLESSIONI TEORICHE E DI RICERCA INCLUDONO TUTTE LE TIPOLOGIE DI COPPIE E DI FAMIGLIA CON UN FOCUS SPECIFICO SU QUELLE LGBT+. E' AUTORE DI NUMEROSE PUBBLICAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI.

#### MODERATORI

**SAURA FORNERO:** PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA GRUPPOANALISTA, ACCREDITED PRACTITIONER EMDR, NEUROTRAINER NEUROFEEDBACK DINAMICO, PRACTITIONER FLASH TECHNIQUE, FORMATA IN MINDFULNESS CLINICA, MEMBRO DEL GRUPPO RI-MEDIARE, GIÀ DOCENTE SCUOLA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA COIRAG SEDI DI TORINO, MILANO E WORKSHOP NAZIONALE, PAST PRESIDENT APRAGI, SOCIO FONDATORE ASSOCIAZIONE NEXUS, RELATRICE A CONVEGNI SUL TEMA DELLE CONNESSIONI TRA PSICOANALISI E NEUROSCIENZE E AUTRICE DI ARTICOLI SUL TEMA DELL'INTERDISCIPLINARIETÀ. LIBERO PROFESSIONISTA, CONDUCE PSICOTERAPIA INDIVIDUALI, DI GRUPPO, SUPERVISIONI CLINICHE E ISTITUZIONALI, FORMAZIONE.

**NICOLA PERELLA:** PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA, PRESIDENTE ASSOCIAZIONE NEXUS (PINEROLO), SOCIO ASSOCIAZIONE APRAGI E COOPERATIVA ARCIPELAGO (TORINO), LAVORA IN AMBITO CLINICO CON ADULTI, ADOLESCENTI E GENITORI, INTEGRANDO PSICOTERAPIA, EMDR E FLASH TECHNIQUE. LAVORA INOLTRE IN DIVERSI CONTESTI DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PIEMONTESE, DOVE SVOLGE IL RUOLO DI ORIENTATORE E FORMATORE, SIA CON MINORI SIA CON ADULTI.

**MONICA RANIERI:** PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA SISTEMICO - RELAZIONALE. SOCIA E PSICOTERAPEUTA PRESSO L'ASSOCIAZIONE CULTURALE NEXUS SPECIALISTA AMBULATORIALE PRESSO IL CENTRO DI RIABILITAZIONE MOTORIA DELLA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE S.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE NORD, ASL CITTÀ DI TORINO.

TUTOR E MEMBRO DELLO STAFF CLINICO DELL'ACCADEMIA DI PSICOTERAPIA DELLA FAMIGLIA DI TORINO. LIBERO PROFESSIONISTA. EFFETTUA INTERVENTI DI CONSULENZA, SOSTEGNO E PSICOTERAPIA INDIVIDUALI, DI COPPIA E FAMILIARI. NEGLI ULTIMI ANNI HA MATURATO ESPERIENZE NEL SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ E NELLA CURA DI PROBLEMATICHE TIPICHE DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELLA DISABILITÀ. TERAPEUTA PRACTITIONER EMDR, FLASH TECHNIQUE, ESPERTA IN MINDFULNESS CLINICA, MEMBRO DEL GRUPPO RI-MEDIARE.

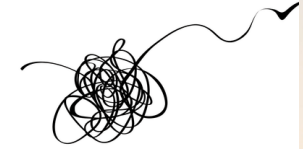
IL CICLO DI CONVERSAZIONI DI QUEST'ANNO SI INCENTRA NUOVAMENTE SULLA RELAZIONE TRA GLI ADULTI E CHI STA CRESCENDO: DALLA PRIMA INFANZIA, ALL'ADOLESCENZA E OLTRE.

LA RELAZIONE EDUCATIVA SI RIPROPONE COME FONDAMENTALE IN UN MONDO DOVE IL DISEQUILIBRIO TRA LE POSSIBILITÀ, LE OPPORTUNITÀ E I LIMITI REALI PARE ALIMENTARE LE CRITICITÀ DELLA CRESCITA, IN MODI TALVOLTA DRAMMATICI. IN PARTICOLARE, FORSE COMPLICE L'ISOLAMENTO VISSUTO DURANTE LA PANDEMIA, SI OSSERVA COME L'ADOLESCENZA DA "FISIOLOGICA" DIVENTI TROPPO SPESSO UNA CONDIZIONE DI RISCHIO. GLI ADULTI INCONTRANO DIFFICOLTÀ NEL REGOLARE LA CRESCITA SULLA REALTÀ EFFETTIVA, FATTA DI OPPORTUNITÀ, DI RISORSE E DELLE LORO COMPLESSE INTEGRAZIONI CON I LIMITI, NATURALI E CULTURALI INSIEME.

Con il patrocinio e il contributo di



Con la collaborazione di



NEXUS

Associazione Culturale  
Centro di Psicologia e Psicoterapia

ALLA RICERCA DI  
UNA FELICITÀ  
POSSIBILE

Educare all'equilibrio  
tra opportunità,  
risorse e limiti

GIOVEDÌ  
9, 23, 30 NOVEMBRE,  
H18,  
PRESSO LA LIBRERIA  
VOLARE, CORSO  
TORINO 44, PINEROLO

GIOVEDÌ 9 NOVEMBRE  
H18

“NÉ MASTRO GEPPETTO NÉ  
SIGNORINA ROTTERMEIER. SPUNTI  
PER UN EQUILIBRIO EDUCATIVO  
FRA LASSISMO E RIGIDITÀ”  
CON EMANUELA CALANDRI

COORDINA NICOLA PERELLA

L'EQUILIBRIO EDUCATIVO FRA  
SOSTEGNO AFFETTIVO E FUNZIONE  
DI GUIDA È TANTO PREZIOSO  
QUANTO IMPEGNATIVO E ONEROSO  
DA REALIZZARE. IL CONTESTO  
ATTUALE IN CUI LE FAMIGLIE,  
SPESSO FATICOSAMENTE,  
SVOLGONO IL LORO RUOLO  
EDUCATIVO È QUANTO MAI  
COMPLESSO E FORTEMENTE  
CONSUMISTICO. IL RUOLO  
GENITORIALE RISCHIA DI ESSERE  
DOMINATO DALLA CONVINZIONE DI  
DOVER ESAUDIRE TUTTI I DESIDERI  
DEI FIGLI O, AL CONTRARIO, DI  
DOVER ESSERE RIGIDI ED  
INFLESSIBILI RISPETTO ALLE LORO  
RICHIESTE E ATTITUDINI. RIUSCIRE  
A MANTENERE SALDA MA  
FLESSIBILE LA PERSONALE  
BUSSOLA DI ORIENTAMENTO  
NELL'EDUCAZIONE DEI FIGLI, DALLA  
LORO NASCITA IN AVANTI,  
RICHIEDE AGLI ADULTI CAPACITÀ E  
SPAZI DI AUTORIFLESSIONE.  
QUESTA CONVERSAZIONE INTENDE  
FORNIRE SPUNTI PER PROMUOVERE  
LA CONSAPEVOLEZZA CIRCA IL  
RUOLO EDUCATIVO GENITORIALE

GIOVEDÌ 23 NOVEMBRE  
H18

“CONFIGURAZIONE IDENTITARIA IN  
ADOLESCENZA: UN PROCESSO  
CALEIDOSCOPICO”  
CON EMANUELA CALANDRI, LUCA ROLLÉ

COORDINA MONICA RANIERI

SOLITAMENTE GLI ADOLESCENTI SONO  
IMPEGNATI NEL DEFINIRE SE STESSI, NEL  
TROVARE LE CARATTERISTICHE SALIENTI  
DELLA PROPRIA IDENTITÀ E DELINEARSI  
COSÌ COME INDIVIDUI UNICI, CERCANDO  
PERÒ AL CONTEMPO ASPETTI DI  
SOMIGLIANZA CON GLI ALTRI  
SIGNIFICATIVI, IN PARTICOLARE CON I  
COETANEI. IN QUESTO COMPLESSO  
PROCESSO, LA RELAZIONE CON GLI ADULTI  
(GENITORI, INSEGNANTI, EDUCATORI)  
GIOCA UN RUOLO CENTRALE. ESSERE  
ADULTI SENSIBILI E CAPACI DI ACCOGLIERE  
I PENSIERI, I DUBBI E IL DESIDERIO DI  
ESPLORAZIONE DEGLI ADOLESCENTI È  
COMPITO CHE RICHIEDE, PER ESSERE  
ASSOLTO, UN'ESPLICITA VOLONTÀ ADULTA  
DI RIFLESSIONE SU DI SÉ, SUI FIGLI E SULLA  
RELAZIONE. L'OBIETTIVO DI QUESTA  
CONVERSAZIONE È OFFRIRE ALCUNI  
STIMOLI DI RIFLESSIONE SU QUESTI  
ASPETTI.

GIOVEDÌ 30 NOVEMBRE  
H 18

“LA CORNICE DELL'EDUCARE. NATURA E  
CULTURA NELL'IMPEGNO DEL CRESCERE”  
CON SILVIA BONINO

COORDINA SAURA FORNERO

A PARTIRE DAI PRIMI MOMENTI DELLA  
VITA, LO SVILUPPO INDIVIDUALE È IL  
RISULTATO DELLA COMPLESSA  
INTERAZIONE TRA LE DISPOSIZIONI  
BIOLOGICHE – CHE DEFINISCONO  
L'AMBITO DELLE POSSIBILITÀ E DEI LIMITI  
DI SVILUPPO DI CIASCUN ESSERE UMANO  
– E IL CONTESTO AMBIENTALE. È  
COMPITO DEGLI ADULTI CON  
RESPONSABILITÀ EDUCATIVA OFFRIRE UN  
“AMBIENTE OTTIMALE DI SVILUPPO”, CHE  
PERMETTA LA PIENA ESPRESSIONE, IN  
OGNI INDIVIDUO, DELLE POTENZIALITÀ  
CARATTERISTICHE DELLA NOSTRA SPECIE.  
NELL'ATTUALE CONTESTO CULTURALE,  
CHE FAVORISCE IL PERDURARE DI MODI  
DI ESSERE PRIMITIVI E PREUMANI,  
PARTICOLARE ATTENZIONE E CURA  
VANNO RIVOLTE DAGLI ADULTI ALLO  
SVILUPPO DELLE MODALITÀ COGNITIVE,  
EMOTIVE E RELAZIONALI PIÙ EVOLUTE,  
SPECIFICAMENTE UMANE.