Pinerolo, 18/05/2022

VERBALE DELLA COMMISSIONE MENSA SCOLASTICA

L'anno duemilaventidue, del giorno 18 del mese di Maggio ha luogo la seduta della Commissione Mensa per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1 - Situazione attuale mense

2 - Proposte per progetti di educazione alimentare per l'a.s. 2022/2023

3 - Varie ed eventuali

Sono presenti alla seduta:

- il Presidente della Commissione, Mauro Bricarello;
- per gli Istituti Comprensivi: i componenti della Commissione Mensa designati dai singoli plessi, rappresentati da un insegnante ed un genitore;
- per l'Amministrazione Comunale: l'Assessore Franco Milanesi e l'incaricata Ufficio Mense, Tiziana Gnesutta;
- per la ditta di ristorazione "Ladisa": Cristina Ronco per l'ufficio diete, Francesca Alfarano per l'ufficio qualità e l'ispettrice Antonella Audino.

Alle ore 17.00 ha inizio la seduta della Commissione Mensa per l'anno scolastico 2021/2022

Prende la parola l'Ass.re Milanesi che ricorda l'importanza della Commissione Mensa come luogo di incontro e scambio. L'Assessore ribadisce che attualmente il sistema scuole di Pinerolo rappresenta un'eccellenza nel suo complesso e si rende disponibile per eventuali segnalazioni e confronti in caso di problemi.

1 - Interviene il Presidente della Commissione, il sig. Bricarello, ringraziando tutti i partecipanti per il lavoro svolto durante l'anno scolastico che ha permesso di risolvere criticità emerse nella riunione precedente e illustrando la situazione attuale: 2155 iscritti al servizio mensa.

Prosegue poi rispondendo alla segnalazione avvenuta nella riunione di febbraio riguardo l'assenza di "bis" per coloro che consumano il pasto in differenti turni. Il Presidente afferma che il "bis" non è previsto in quanto la grammatura è stabilita sul pasto completo e suggerisce agli insegnanti di organizzare una rotazione di turni in modo tale da sopperire a questo problema.

Risponde l'insegnante referente della scuola prim. "Parri" dicendo che tale proposta risulterebbe di difficile gestione in quanto l'organizzazione dei turni tiene conto di molti fattori all'interno della scuola e che, in ogni caso, nel proprio plesso, non sono emersi problemi di tal genere.

Interviene la sig.ra Poli (genit. inf. “Pollicino”) che, essendo alla sua prima esperienza, chiede quale sia il ruolo del “genitore rappresentate”, dove sia possibile reperire il capitolato con la ditta Ladisa e sottolineando la difficoltà riscontrata nel creare rete con gli altri genitori.
La sig.ra Gnesutta risponde che il capitolato è consultabile sul sito del Comune di Pinerolo e che, per agevolare la reperibilità del documento, inserirà le parti più specifiche nella cartella “Commissione mensa” già presente sul sito e nella quale si possono consultare le linee guida dell’Asl.

Il sig. Bricarello illustra brevemente il ruolo del “genitore rappresentante” e riferisce la possibilità, dopo averne fatta richiesta, di recarsi alla mensa della scuola di appartenenza per verificare la qualità del servizio in base alla quale redigerà un rapporto oggettivo di quanto è stato valutato.
Il sig. Buttigliero (genit. prim. “Cesare Battisti” e inf. “Agazzi”) racconta la sua esperienza al fine di creare rete con gli altri genitori: si è recato presso la scuola di appartenenza per valutare il servizio e successivamente ha esposto il suo riscontro tramite il gruppo WhatsApp che ha creato con gli altri genitori.
La sig.ra Poli risponde che anche lei ha utilizzato il medesimo canale ma non ha ottenuto risultati e riscontri dagli altri componenti.
In merito alla medesima questione l’insegnante referente della scuola “Parri” ricorda infine che in ogni scuola, tra gli insegnanti, è presente la figura del “referente mensa” con cui il genitore può interfacciarsi in caso di necessità.

Alle 17.40 l’Assessore Franco Milanesi saluta la Commissione.

Il sig. Bricarello comunica che la partecipazione del Comune al bando “mense biologiche” del Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali ha permesso al Comune ad ottenere un contributo di 56400€ circa, per l’erogazione del servizio di mensa scolastica biologica. Il Presidente ricorda che per poter ottenere nuovamente tale contribuito è necessario seguire un certo iter e fa presente che all’interno delle singole scuole le cuoche gestiscono la somministrazione della frutta che arriva a seconda del grado di maturazione.
La sig.ra Poli (genit. inf. “Pollicino”) chiede quali sono gli elementi biologici e la sig.ra Gnesutta risponde che lo sono quasi tutti (frutta, verdura, yogurt, latte, uova, pane, pasta, riso, olio, aceto, budino, cioccolato, crostatina, legumi; pesce da pesca sostenibile, carne di bovino Coalvi ecc…).

Il sig. Bricarello espone alcune variazioni di menù che ci sono state in risposta alle richieste della seduta precedente: eliminazione del riso con gli asparagi, aggiunta di piatti con legumi, permanenza nel menù del pasto “Hamburger e patate” due volte al mese.
In merito a quest’ultimo interviene la sig.ra Poli (genit. inf. “Pollicino”) chiedendo da quando è presente il piatto, se la Commissione è consapevole del messaggio che viene trasmesso e se è convinta di voler rinforzare nei bambini tale usanza/abitudine. Il sig. Bricarello risponde che dalle risposte dei questionari il piatto “Hamburger e patate” risulta essere la maggior richiesta da parte dei bambini e che per tale motivo

si è voluto concedere due volte al mese. Infine ricorda che si tratta comunque di prodotti “bio” e che per molti bambini ciò che consumano a scuola rappresenta il pasto migliore della giornata.

Le insegnanti referenti della scuola prim. “Giovanni XXIII” e della scuola dell’inf. “Montessori” affermano che gli alunni hanno dimostrato soddisfazione per l’introduzione di legumi e minestre, salvo questi giorni in cui le temperature sono aumentate. Vi sono invece ancora difficoltà per la proposta “frittata e piselli”.

L’insegnante Gallina (sec. “Puccini”) espone la difficoltà nella scuola secondaria a far consumare le minestre.

Il sig. Bricarello dichiara che durante l’anno scolastico si è recato in tutte le scuole del pinerolese (tranne Baudenasca) per le ispezioni durante le quali è rimasto particolarmente colpito dalla gratitudine dei ragazzi nei confronti delle cuoche e di coloro che distribuiscono i pasti. Il Presidente conclude ringraziando tutto il personale che lavora nelle scuole e la ditta “Ladisa” per la qualità delle derrate.

L’insegnante della scuola “Rodari” si confronta con la sig.ra Audino in merito ad un reclamo già chiarito con la ditta “Ladisa” verificatosi il giorno della gita scolastica in quanto non era stato fornito il menù concordato in precedenza. L’ispettrice si scusa ancora per l’accaduto.

2 - La sig.ra Ronco elenca i progetti proposti dalla ditta “Ladisa” per il prossimo anno scolastico che saranno inviati via mail:

- “Le novelle di Lady e Sasà” (inf.): sette racconti alla scoperta delle buoni abitudini alimentari;
- “A teatro con la bontà” (inf. e prim.): laboratorio creativo (scenografia, storia da inventare…) e di movimento (gioco, spettacolo) sui principi dell’educazione alimentare, al termine sarà proposta una merenda condivisa o consegnato un gadget; a tal proposito il genitore della primaria “Parri” sottolinea che sarebbe meglio concludere l’esperienza con una merenda condivisa come esempio di “mangiare sano” piuttosto che con un gadget.
- “A caccia di sapori” (3°-4°-5° prim., sec. di primo grado): caccia al tesoro con indizi, assaggi al buio, filastrocche e diploma finale;
- “Impariamo a cucinare”: laboratorio manipolativo, preparazione di ricette facili nel centro cottura della scuola o presso la sede di Torino;
- “Alla scoperta dei funghi”: percorsi per scoprire il regno due funghi nel periodo ottobre-novembre;
- “Cosa resta nel piatto?” (3°-4°-5° prim., sec. di primo grado): laboratorio di sensibilizzazione alla lotta contro lo spreco alimentare.

Interviene la sig.ra Audino della Ladisa ringraziando tutti per questo suo primo anno con incarico da referente durante il quale ha toccato con mano una buona collaborazione tra i soggetti coinvolti, un ottimo dialogo e disponibilità a risolvere i problemi.

3 - Prende la parola l'ins. Ruggero (inf. Riva) affermando che nel suo plesso non ha riscontrato problemi e riporta quanto chiesto dalla collega referente alla primaria, al momento assente:

- quando è presente il succo per lo spuntino di metà mattina, i bambini lamentano di aver ancora fame e si chiede se la bevanda possa essere accompagnata da altro;
- si chiede se è possibile trovare un'alternativa alla mousse di frutta.

Il genitore rappresentante della scuola primaria "Parri" chiede se fosse possibile inserire la frutta secca per lo spuntino di metà mattina e le viene risposto dalla sig.ra Alfarano che risulterebbe un apporto calorico più elevato rispetto a quello previsto. La rappresentante fa inoltre presente che le sono giunte voci in merito ad insegnanti che buttano il cibo avanzato e chiede se fosse possibile evitare questo.
La sig.ra Gnesutta risponde che in passato il pane veniva tagliato a fette per evitarne lo spreco, pratica che per via del Covid non è più possibile attuare ed è necessario gettarlo nell'umido in caso di mancato consumo dell'intero panino da parte degli utenti. Afferma inoltre che le insegnanti e le cuoche, con il passare del tempo, conoscono i bambini a cui si rivolgono e distribuiscono porzioni adeguate in base alle loro esigenze.
Interviene poi la sig.ra Audino che racconta quanto visto in una scuola: le insegnanti chiedevano preventivamente agli alunni quanto pane volessero (pagnotte intera o metà) e la restante parte la lasciavano da portare a casa.
Conclude l'insegnante della scuola "Parri" precisando che le insegnanti lavorano dal primo anno di scuola sull'educazione e la lotta contro lo spreco alimentare.

Il genitore rappresentante della scuola "Parri" fa presente che durante l'anno scolastico vi sono state difficoltà in merito al caricamento del borsellino. La sig.ra Gnesutta conferma quanto detto e precisa che tale problema non dipende dal Comune o dagli utenti ed è in corso di risoluzione.

La sig.ra Poli espone alla Commissione quanto emerso da una sua iniziativa personale imbattendosi nell'associazione "Foodinsider" che ha l'obiettivo di formare, sensibilizzare ed educare ad un consumo responsabile tutti gli attori che ruotano intorno alle mense scolastiche. Compilando il questionario sulla base del menù estivo del Comune Pinerolo, su una scala di quattro livelli, il risultato sarebbe di "appena sufficiente" e invita la Commissione a prendere visione di tale dato per eventuali spunti.
La sig.ra Gnesutta precisa che alcune risposte al questionario non sono state corrette (es. il cioccolato presente nel menù è equo e solidale).

Dopo il saluto e il ringraziamento del Presidente della Commissione Bricarello, alle ore 18.30 si conclude la riunione.

Giulia Negro

Giulia Negro