



Riscopri Risorse / Le 3 R della cittadinanza

I microinterventi realizzati a partire dalle soluzioni coprogettate con le classi coinvolte

maggio 2021



indice

| | |
|---|---------|
| Giardino della Biblioteca di Riva di Pinerolo Scuola Primaria di Riva di Pinerolo | Pag. 3 |
| Area antistante la Scuola secondaria di I grado Brignone Scuola secondaria di I grado Brignone | Pag. 5 |
| Parco delle Macine Scuola secondaria di I grado Poet | Pag. 7 |
| Giardino di Via Caprilli Scuola secondaria di I grado Pellico | Pag. 9 |
| Giardino di Via della Repubblica Scuola secondaria di I grado Pellico | Pag. 11 |
| Centro Studi – nuova area pedonale piazzale Don Milani IIS Buniva Liceo Curie | Pag. 13 |
| Centro Studi – giardino di Viale Kennedy Liceo Curie | Pag. 15 |

Nota: in ogni area sono presenti due pannelli informativi sul progetto generale e sui microinterventi locali (testi e layout sono stati studiati insieme alle scuole coinvolte)

Giardino della Biblioteca di Riva di Pinerolo

Scuola Primaria di Riva di Pinerolo

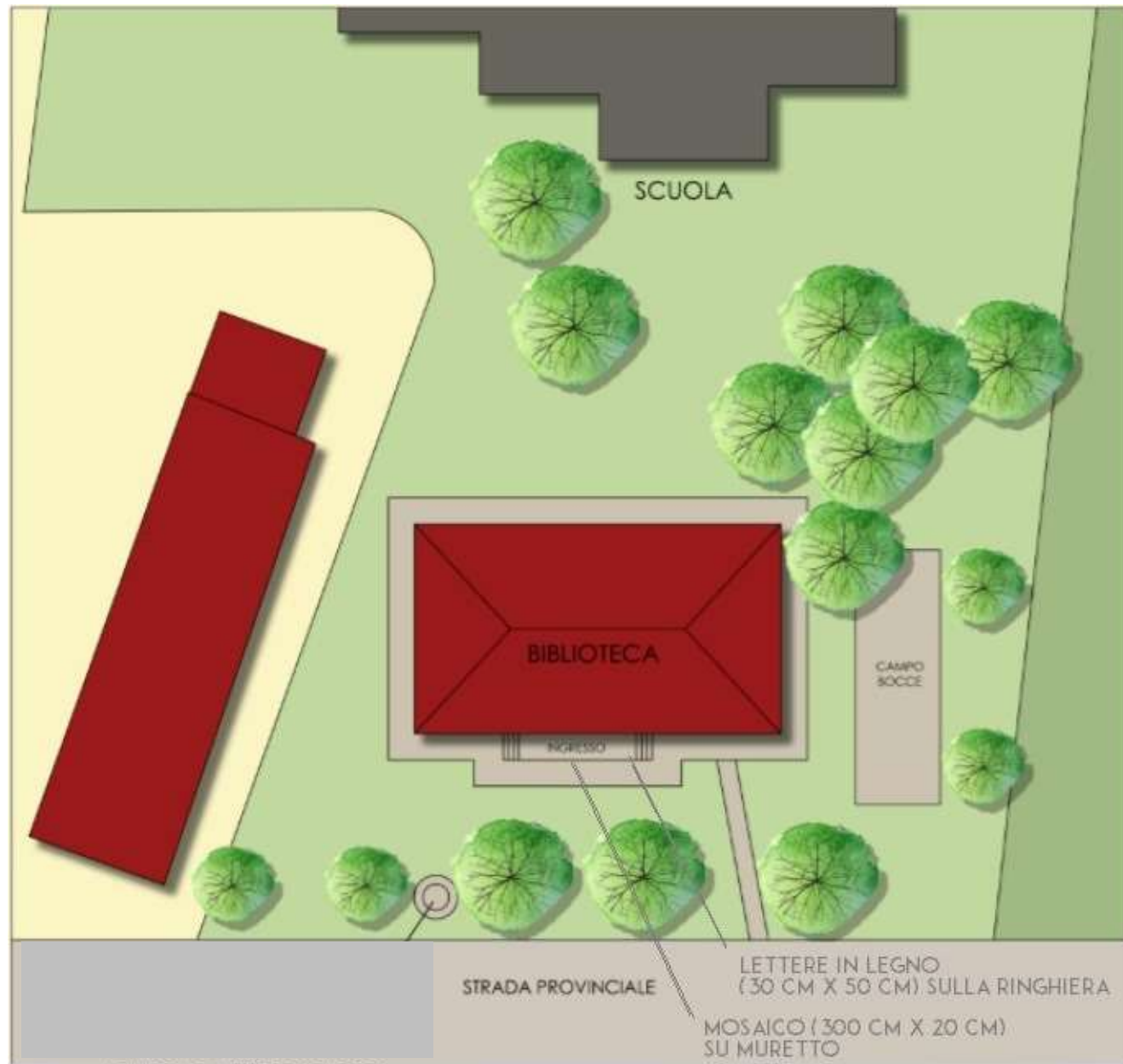
Per rendere la zona dell'ingresso della biblioteca un'area più bella e gradevole che inviti a un maggiore utilizzo, i bambini della scuola primaria hanno proposto di decorare sia il muretto sia la ringhiera delle scale che portano alla biblioteca.

Sulla ringhiera si è deciso di fissare delle *grandi lettere in legno* (colorate con i colori del logo del progetto pinerolese) che rappresentino parole significative per il luogo e per i bambini.

Sul muretto in basso, con l'aiuto di una mosaicista, i bambini hanno realizzato con la tecnica del *mosaico* un "nastro di parole" nate da libere associazioni e scelte dai bambini per identificare meglio l'edificio, anche in relazione al progetto: GIARDINLEGGO.



Esempio di scheda utilizzata dalla classe per lavorare sul disegno delle lettere in legno per la ringhiera



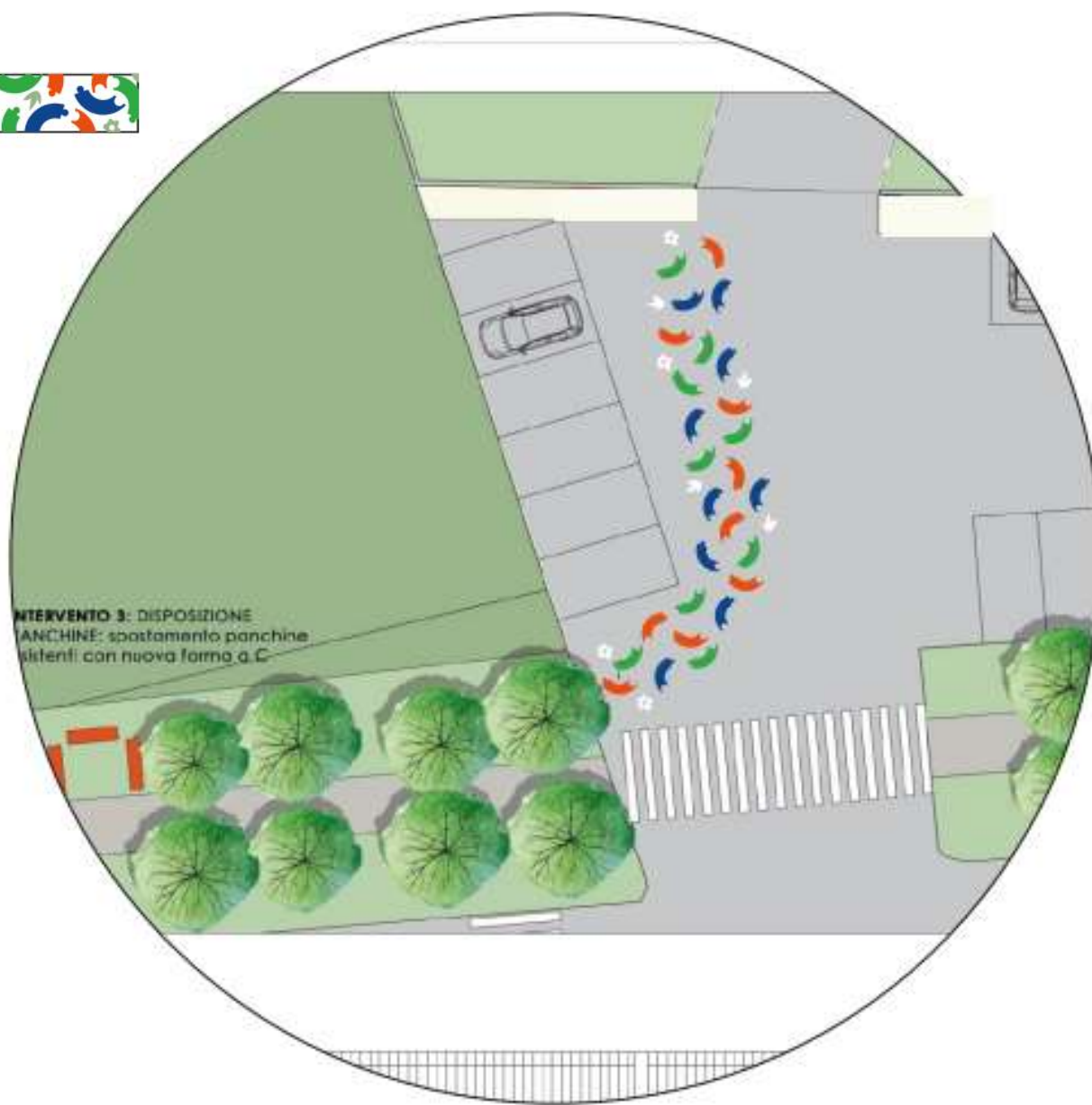
Area antistante la Scuola secondaria di I grado Brignone
Scuola secondaria di I grado Brignone

L'area antistante il plesso è stata riconosciuta come importante zona di sosta e di socializzazione in orario mattutino, prima delle lezioni, e all'uscita da scuola.

Si è pensato di connotare l'area puntando sulla riconoscibilità/gradevolezza dello spazio antistante a un servizio pubblico quale la scuola

Si è decorata la pavimentazione dell'area antistante all'ingresso con colori e forme ispirati al logo del progetto e ai bozzetti realizzati dai ragazzi.

Gli allievi hanno inoltre notato che mancano delle sedute adatte per la socializzazione: la proposta è stata quella di variare la disposizione delle panchine esistenti prevedendo una forma a C e connotandole con i colori del logo vincitore del concorso. A seguito della situazione sanitaria, si è deciso di aspettare ad avvicinare le sedute e puntare sulla connotazione delle panchine attraverso l'intervento grafico.



Parco della Macine

Scuola secondaria di I grado Poet

Da quanto emerso dal lavoro sul Parco delle Macine, per quanto riguarda il verde e gli arredi, si sono aggiunti alcuni alberi in modo da creare due zone ombreggiate da dotare di *tavolo da picnic* per permettere ai ragazzi di riunirsi per attività di lavoro, studio, svago (vedi planimetria ZONA 1).
Si sono scelte essenze con fioriture interessanti e decorative.

Inoltre i ragazzi hanno chiesto una siepe che divida il grande prato e crei una barriera alla palla, quando giocano a basket nell'area specifica (vedi planimetria ZONA 2).

Questi arbusti saranno lasciati crescere in forma libera, senza potature. Tale soluzione, ora adottata dai paesaggisti, permette di godere delle fioriture e della bellezza delle piante in tutte le loro fasi di crescita; oltre ad eliminare il costo della potatura.

In futuro il sentiero spontaneo di attraversamento che si è formato nell'angolo a sud-est (che i ragazzi ritengono utile ma "brutto") potrà essere riqualificato con arbusti fioriti e alberelli per creare un elemento di verticalità (vedi planimetria ZONA 3).

Una **siepe** posta a un livello più basso scherma la zona dei cassonetti per la raccolta differenziata (vedi planimetria ZONA 4).

In futuro si potrà inserire una schermatura per l'edificio della centrale elettrica in posizione sud-ovest del parco (vedi planimetria ZONA 5).



Planimetria
GIARDINO LE MACINE
PINEROLO



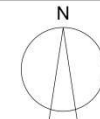
VEGETAZIONE ESISTENTE



NUOVI ALBERI CONSIGLIATI



SIEPE E ARBUSTI DI NUOVA PIANTUMAZIONE
CONSIGLIATI



Giardino di via Caprilli

Scuola secondaria di I grado Pellico

Come suggerito dai ragazzi, si sono segnalati gli ingressi con arbusti fioriti (vedi planimetria ZONA 1).

Sul muro più alto sul lato est del giardino si è realizzato, con una tecnica mista mosaico/murale, un intervento grafico che riproduce la costellazione di Pegaso, quale omaggio a Caprilli.

Per la pista da pattinaggio, considerata dai ragazzi il punto focale del giardino nonché lo spazio che merita più attenzione, la classe propone di rivitalizzare la piastra verniciando al centro e lungo il bordo alcuni grafismi ispirati al logo (vedi planimetria ZONA 2).

Nella parte della scarpata, agli angoli, alcune piantumazioni attirano l'attenzione e rigenerano questa zona poco attraente (vedi planimetria ZONA 3). In futuro si potranno aggiungere siepi di **Rosa rugosa** dietro le panchine per dare vivacità allo spazio (vedi planimetria ZONA 4).






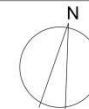
Città di Pinerolo



Planimetria
GIARDINO di
VIA CAPRILLI
PINEROLO

Note:

-  VEGETAZIONE ESISTENTE
-  NUOVI ARBUSTI CONSIGLIATI
-  SIEPI DI NUOVA PIANTUMAZIONE CONSIGLIATI



Il giardino di Via della Repubblica

Scuola secondaria di I grado Pellico

Il giardino di Via della Repubblica si presenta con grandi prati piuttosto spogli.

I ragazzi lamentano una scarsa ombreggiatura soprattutto nella zona delle strutture gioco.

Si è quindi deciso di mettere a dimora un *Acer platanoides* sul margine verso strada per ombreggiare le panchine dove sostano i genitori mentre i figli usano le strutture gioco (vedi planimetria ZONA 1).

Inoltre nelle fioriere accanto al campo da basket si potrà pensare in futuro ad una siepe mista in forma libera: ***Rosa rugosa*** in varietà (più alta, verso la strada), ***Lonicera nitida*** (più bassa, verso il campo da basket) - (vedi planimetria ZONA 2). Sui bordi di queste vasche i ragazzi dell'ENGIM hanno realizzato delle *sedute in legno di forma tonda* per il pubblico del campo da gioco, mentre i ragazzi della scuola Pellico hanno realizzato un *mosaico decorativo* su due lati delle vasche (vedi planimetria ZONA 3); il mosaico riprende le forme e i colori del logo vincitore del concorso.



RISCOPRI
RIUSA
RIGENERA



Città di Pinerolo



Planimetria
GIARDINO di
VIA DELLA REPUBBLICA
PINEROLO

Note:



VEGETAZIONE ESISTENTE



NUOVI ALBERI CONSIGLIATI



ARBUSTI DI NUOVA PIANTUMAZIONE CONSIGLIATI



Centro Studi – nuova area pedonale piazzale Don Milani

IIS Buniva

Liceo Curie

I due Istituti di Istruzione Superiore hanno sottolineato la necessità di uno spazio pedonale ampio e accogliente dove gli studenti delle scuole possano sostare prima e dopo l'orario scolastico ma soprattutto durante la pausa pranzo. Uno spazio pedonale arredato diventerebbe una risorsa per tutto il quartiere anche quando non viene usato dagli studenti.

Grazie all'intervento del Comune, i ragazzi hanno ora a disposizione uno spazio pedonale ampio dove hanno realizzato, con l'aiuto di uno street artist, dei grafismi sulla pavimentazione ispirandosi alle forme e ai colori del logo vincitore del Concorso. I pattern sono stati studiati unitamente al posizionamento delle sedute che caratterizzano l'area, per creare un disegno organico e coerente.



Centro Studi – giardino di Viale Kennedy

Liceo Curie

Il progetto, presentato dal Liceo alla prime due edizioni del Bilancio Partecipativo, non è risultato vincitore. Si è comunque deciso di lasciare un segno anche in quest'area. I ragazzi hanno suggerito la messa a dimora di un albero nella fascia prossima a Viale Kennedy.

Proposta di riqualificazione e recupero del suddetto giardino nell'ambito del progetto partecipato RISCOPRI RISORSE che prevede anche il diretto coinvolgimento degli studenti nelle operazioni di recupero. Si propone il ripristino straordinario dei vialetti di accesso e attraversamento del giardino e il recupero dell'area riservata al GIOCO dei bambini; inoltre si prevede la creazione di due aree attrezzate per STUDIO/PIC NIC e un'area attrezzata per il FITNESS.

La proposta intende rivolgersi ad una utenza giovane (dal bambino all'adolescente) considerata anche la collocazione strategica del giardino nella zona del Centro Studi.

Un'attenzione particolare si è posta alla fascia di età dei teenagers che attualmente si ritrovano in un giardino pensato esclusivamente per i più piccoli.

La particolarità delle soluzioni proposte, dal particolare design innovativo, consiste proprio nell'allestimento di strutture adatte a diverse fasce di età e che permettono un utilizzo libero e non "precostituito".

Infatti, l'intenzione, unitamente al recupero dell'area gioco, è quella di rendere il giardino accattivante e "appetibile" anche per i più grandi inserendo una serie di strutture attrezzate per lo studio/pic nic che favoriscano il piacere di ritrovarsi fuori dalla scuola una volta terminate le lezioni; l'inserimento di un percorso vita (fitness) può essere invece visto come uno stimolo positivo nell'ambito di un più generale progetto di educazione alla salute.

Il giardino così pensato potrebbe diventare un polo di incontri favorendo la socializzazione, un intrattenimento "attivo" nelle pause di scuola e lo stare bene insieme.

Il progetto di riqualificazione in oggetto prevede:

- ripristino straordinario dei vialetti di accesso e attraversamento del giardino (pulitura e asfaltatura di uno di essi);
- ripristino della pavimentazione anti trauma nell'attuale area gioco riservata ai bambini ed eventuale integrazione della stessa in tutta l'area.
- recupero degli attuali giochi e/o installazione di nuovi giochi in acciaio e 6 panchine in legno (riverniciatura con cementite e smalto a cura degli studenti coinvolti nel progetto)
- acquisto delle seguenti attrezzature:
 - n.1 casetta di legno tipo Texas con fune;
 - n. 4 strutture in legno per studio/pic nic con tavoli e panchine incorporate di cui due "inclusive" con possibilità di accesso ai disabili;
 - n. 2 strutture di copertura in legno tipo "gazebo" a protezione degli stessi da intendersi come "riparo" da sole e/o pioggia;
 - n. 1 percorso vita (fitness) composto da 10 elementi in legno;
 - n. 6 cestini per spazzatura colorati (due blu, due rossi, due gialli).

CRITICITA' RISCONTRATE CHE HANNO PORTATO ALL'IDEA:

Bella e piacevole area verde con attrezzature limitate ad una particolare fascia d'età (3-10 anni) che escludono la fascia degli adolescenti che (soprattutto nelle prime ore del pomeriggio prima dell'uscita dalle scuole limitrofe dei bambini più piccoli) tendono tuttavia a sedersi sui muretti o a utilizzare a volte in maniera impropria le attrezzature di cui sopra sporcandole e rovinandole.

E' evidente la necessità di un "momento creativo" di socializzazione a ragazzi che sono sempre più sedentari.

POTENZIALITA':

Ripensare l'intera area come un "salotto verde" a disposizione di tutti (dal bambino che frequenta la scuola dell'infanzia o la scuola primaria al ragazzo che frequenta la scuola secondaria inferiore o superiore, dal giovane attratto magari dal percorso fitness alla persona che porta a spasso il cane o vuole leggere il giornale).

KENNE(ri)DYTE? Un nuovo giardino per tutti nel Centro Studi in Viale Kennedy

CHE NE DITE?

Nuova area gioco



Area studio/ pic nic



Area fitness



Nuovi arredi urbani



Ripristino pista ciclabile



Nuove piantumazioni

