

# NIDO D'INFANZIA Tabona



**Certificazione di qualità ISO  
9001:2015**

# CARTA D' IDENTITA' DEL NIDO D'INFANZIA TABONA

**Indirizzo:** Via Gianni, 77

**Recapito telefonico:** 0121396896

**E-mail:** [asilonido@comune.pinerolo.to.it](mailto:asilonido@comune.pinerolo.to.it)

**Responsabile pedagogica:** Dott.ssa Serenella Lidia Rizzo

**Istruttore Amministrativo:** Marina Sola

**Equipe educativa:** 15 educatrici

**Assistenti educativi:** 7 assistenti educativi

# Descrizione del contesto

Il Nido d'Infanzia Tabona si trova a Pinerolo, a pochi passi dal cuore della città e circondato da numerosi spazi verdi. La struttura si sviluppa su 3 piani e ogni sezione ha un proprio spazio esterno dedicato.

All'interno del nido è presente la cucina nella quale vengono preparati quotidianamente i pasti, sulla base di un menù opportunamente predisposto dal S.I.A. (servizio di igiene dell'alimentazione) che tiene conto del giusto apporto di nutrimento in relazione all'età dei bambini.

# Chi «abita» il servizio?

- **La RESPONSABILE PEDAGOGICA:** coordina il servizio e si prende cura sia della parte pedagogica sia di quella organizzativa/gestionale. Guida e coordina l'equipe, la sostiene e l'accompagna nel lavoro e nella crescita professionale.
- **Le EDUCATRICI:** Referenti delle proposte e delle esperienze educative che i bambini vivono quotidianamente, li accompagnano nel loro percorso di crescita e progettano azioni educative nel proprio gruppo di lavoro. Sono previste per tali figure 30 ore annue di formazione permanente in servizio (nel rispetto della legge 107/15)
- **ECONOMA:** collabora con la responsabile svolgendo funzioni di segreteria. Punto di riferimento per gran parte delle informazioni amministrative di cui le famiglie necessitano
- **ASSISTENTI:** responsabili della sorveglianza, dell'igiene e della cura degli ambienti



Il nido si compone di 3 sezioni verticali e una sezione «piccolissimi» e attualmente accoglie un totale di 75 bambini di età compresa dai 3 ai 36 mesi.

**Sezione Stella Stellina:**

accoglie 15 bambini tra i 3 e i 12 mesi. Sono presenti 4 educatrici di riferimento

**Sezione Bruco Verde:**

accoglie 24 (di cui due part time) bambini tra i 12 e i 36 mesi. Sono presenti 4 educatrici

**Sezione Sole Giallo:**

accoglie 24 (di cui 2 part time) bambini tra i 12 e i 36 mesi e 4 educatrici di riferimento

**Sezione Lupo Baldo:**

accoglie 12 bambini tra i 12 e i 36 mesi con frequenza dalle 7:30 alle 13:15. Sono presenti 3 educatrici di riferimento

In ogni sezione è presente un assistente di riferimento

# Sezione Stella Stellina



# Sezione Sole Giallo





# Sezione Bruco Verde



# Sezione Lupo Baldo



# ORARI DI APERTURA

Il Nido è aperto dal lunedì al venerdì, da settembre a luglio, con i seguenti orari:

**7:30-8:30** Pre-Nido: tale fascia oraria può essere richiesta dalle famiglie per l'intero anno scolastico o usufruendo dei carnet in circostanze specifiche

**8.30-9.30** Ingresso

**12.30-13.15** Uscita per bambini che frequentano il tempo breve

**15.30-16:30** Uscita per bambini che frequentano il tempo lungo

**16:30-17:30** Post Nido , richiesto mensilmente o attraverso carnet

# QUOTIDIANITÀ AL NIDO

**7.30-9.30** accoglienza

**9.30** Spuntino a base di frutta

**10.30** Esperienze educative in piccolo gruppo

**11.20** Momento del cambio- igiene personale e preparazione al pranzo

**11.30** Pranzo

**12:30** : Cambio, igiene personale e preparazione

al riposo pomeridiano

**13.00-15.00** Riposo

**15.30-16.00** Merenda

**16.00-17.30** Ricongiungimento



# IL NIDO PER NOI ...

Prima di essere un importante servizio per le famiglie rappresenta una preziosa opportunità per il bambino. Il presupposto che orienta il nostro agire educativo è il superamento di ogni forma di disuguaglianze e di disparità. Il nido è per tutti ed per noi luogo di costruzione di relazioni e legami significativi che passano attraverso gesti di attenzione e cura che gli educatori rivolgono ai bambini...





...un luogo dove i genitori sono co-protagonisti già dal momento dell'ambientamento che da noi si svolge "in modo partecipato".

Tale corresponsabilità si concretizza attraverso comunicazioni quotidiane, partecipazione attiva, collaborazione e condivisione.



...un luogo dove il protagonista è **il bambino**,  
Un bambino competente che racchiude in sé un mondo complesso, ricco di  
potenzialità e di un potente impulso ad agire secondo il proprio grado di  
autonomia e la propria specificità.



...un luogo dove i bambini possono incontrare strumenti ed esperienze specifiche adatte alle loro inclinazioni, interessi e bisogni. Un luogo dove viene data particolare attenzione a spazi e materiali privilegiando quelli naturali e di recupero





# Ambientamento Partecipato

- L'ambientamento è un percorso graduale, in cui bambini e bambine sostenuti da un familiare di riferimento vengono accolti dal gruppo dei coetanei e dalle educatrici, conoscono il nuovo ambiente, lo esplorano e cominciano a conoscerlo.
- Ambientamento partecipato perché sosteniamo e promuoviamo la partecipazione attiva tanto dei bambini che dei loro familiari e perché crediamo che i primi giorni di questo incontro siano fondamentali per costruire una relazione di fiducia e collaborazione





# PROPOSTE EDUCATIVE

**Le proposte e gli spazi sono pensati ed allestiti con cura, ponendo attenzione ai materiali ed alle opportunità che offrono.**

## **Pittura**

**Attività che permette ai bambini di lasciare le loro tracce, esprimersi liberamente utilizzando diverse tecniche e supporti.**



*“Capire che cos'è l'arte è una preoccupazione dell'adulto, capire come si fa a farla è invece un interesse autentico del bambino”*

*Munari*

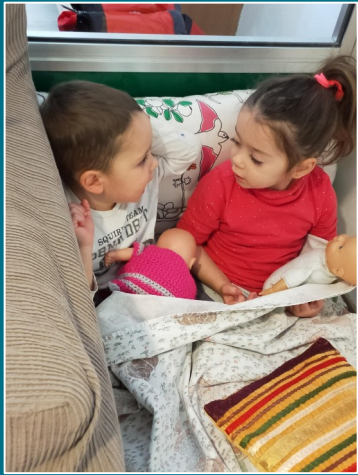


**Promuove lo sviluppo sensoriale visivo,  
stimola la curiosità e le capacità di  
esplorazione del bambino**



# Casetta

In questo angolo si svolge un vero e proprio gioco simbolico del “far finta” che pone i bambini di fronte ad azioni, gesti o ruoli osservati durante la vita di tutti i giorni.







# Gioco euristico

Il “gioco euristico” è il cosiddetto “gioco di scoperta” e consiste nel presentare ai bimbi una serie di oggetti di uso comune, di diversa forma, consistenza, colore, materiale, lasciando che i piccoli li esplorino senza l'intervento dell'adulto .



# Lettura





# II GIARDINO

Il giardino offre ai bambini e alle bambine un rapporto quotidiano con la natura, seguendone il suo “tempo circolare” che scorre attraverso le stagioni.









Lo spazio esterno favorisce l'esplorazione libera, il gioco spontaneo il movimento, le relazioni e piccole sfide.

Il corpo, in natura, assume un ruolo cardine che spinge il bambino a confrontarsi con i propri limiti e possibilità, nell'ottica di conquistare un grado di autonomia sempre maggiore



Esperienze di crescita: i bambini imparano sperimentando ed esplorando  
Mescolare la terra, l'acqua, i sassi e altri elementi, conoscere i materiali e osservare le loro trasformazioni; incontrare diverse consistenze, pesi e spessori: un colino da cui passa la sabbia ma non la terra, il galleggiamento della foglia in un ciotola in cui è rimasta dell'acqua, il tonfo del sasso in una pentola...



Si valorizza inoltre la circolarità tra il “dentro” e il “fuori”.  
Le esperienze fatte all'esterno possono essere ulteriormente approfondite all'interno arricchendosi di nuovi punti di vista, osservazioni e sperimentazioni differenti.





# La Sabbia

Uno spazio allestito con contenitori di varie dimensioni, colini, imbuto, mestoli, scolapasta, pentoline e materiali naturali in cui la sabbia è protagonista.



I bambini sono naturalmente attratti da questo materiale così “speciale” che attiva pensieri, azioni .



Favorisce la motricità fine e la concentrazione



FUORI DALLA SCUOLA...

"AVVENTURE URBANE"



Avventure urbane per un incontro con la città, le sue piazze, i giardini e con qualche pausa per un ristoro.  
Esperienze significative che favoriscono l'autonomia anche fuori dal nido.





La città offre suoni, odori, colori agli sguardi curiosi dei bambini





Per quanto riguarda  
il futuro,  
non si tratta di  
prevederlo ma di  
renderlo possibile.

(Antoine de Saint-Exupéry)

Vi aspettiamo...