



RISULTATI QUESTIONARIO SUL GRADIMENTO DEL SERVIZIO NIDO D'INFANZIA "TABONA"

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

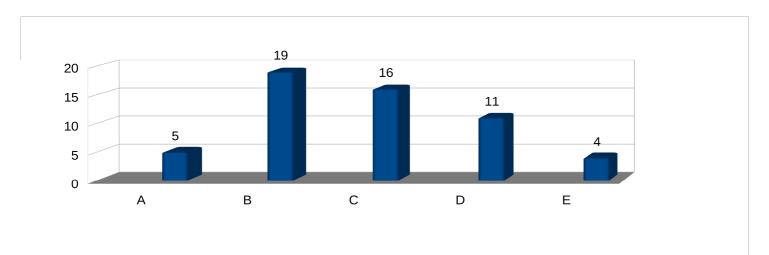
MAGGIO 2021





SCELTA DEL NIDO

Alla domanda sul perché hanno scelto l'asilo nido, la maggior parte risponde di ritenerlo più adeguato rispetto ad altre soluzioni e di aver avuto già un esperienza positiva con un altro figlio. Anche il passaparola tra amici e quindi il consolidamento sul territorio hanno portato alla scelta del nido comunale.



A= Non avevamo alternative

B= Abbiamo ritenuto che il nido fosse più adeguato rispetto a baby sitter e familiari

C= Abbiamo avuto già un'esperienza positiva con un altro figli

D= Ci avevano parlato bene del servizio amici e conoscenti

E= Per altre ragioni

Chi ha risposto "altro" motiva la scelta come opportunità per il bambino di offrire un esperienza di crescita, diversa e complementare da quella famigliare.

Una volta iscritto il bambino al Nido le informazioni vengono principalmente ricevute dall'Ufficio Segreteria (58%) o dalle educatrici (39%).

Il 98% delle famiglie ritiene che ci sia rispondenza fra le informazioni ricevute e l'esperienza concreta vissuta.

L'87% ritiene che il Nido risponda alle proprie esigenze, per il restante "solo in parte" motivando così:

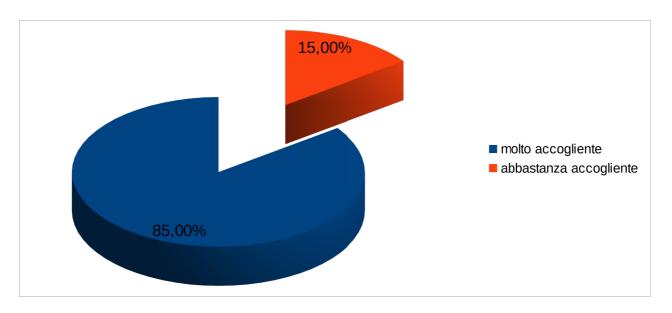
- si pensava si facessero più attività anche in piccolo gruppo
- si pensava ci fosse più comunicazione su cosa si fa durante la giornata
- poca comunicazione rispetto a comunicazioni ufficiali (chiusure aperture...)



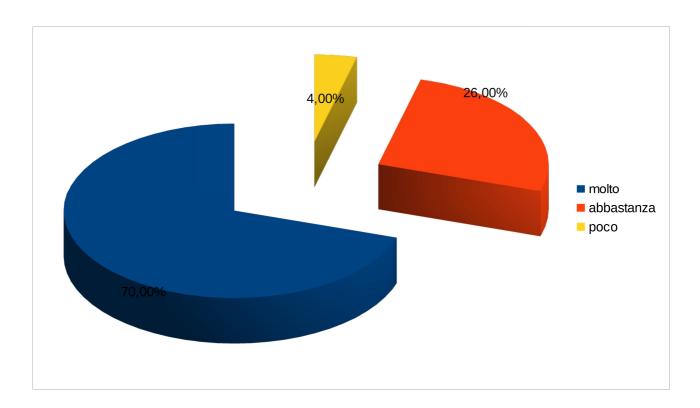


VIVERE IL NIDO

I genitori ritengono che il Nido sia per il bambino:



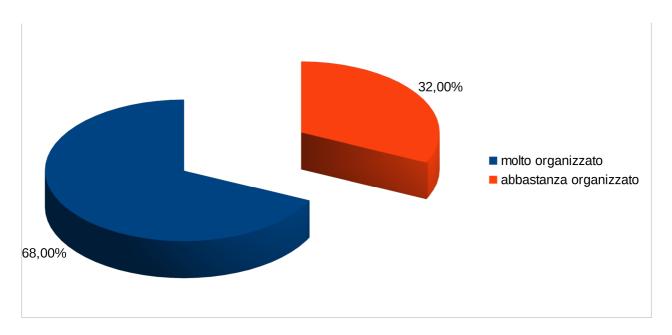
E per l'adulto che lo accompagna:







Rispetto all'ambiente (spazi, arredi, giochi) le famiglie ritengono il nido:



Il 100% delle famiglie sono soddisfatte delle condizioni igieniche dei locali.



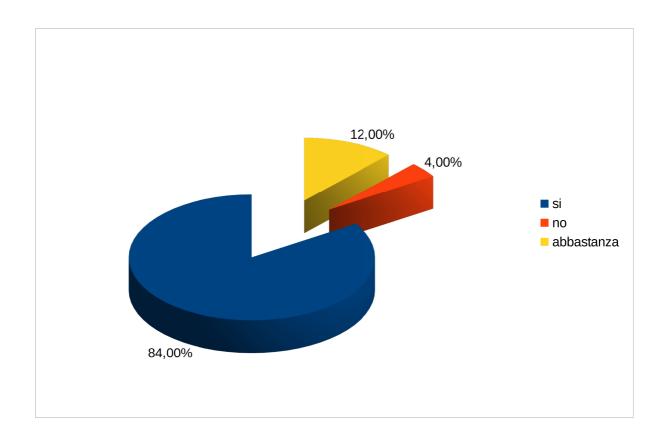


MANGIARE AL NIDO

Il menù del nido si articola in estivo ed invernale e prevede una rotazione su quattro settimane. Copia del menù è presente sulla pagina web del Comune di Pinerolo.

Quotidianamente le educatrici comunicano per scritto alle famiglie il menù del giorno e ciò che effettivamente ogni bambino ha mangiato.

Alla domanda se si ritiene di essere sufficientemente informati su cosa mangia il bambino al Nido le famiglie hanno risposto:

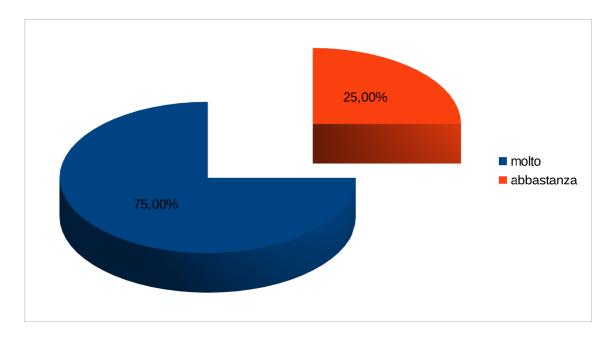




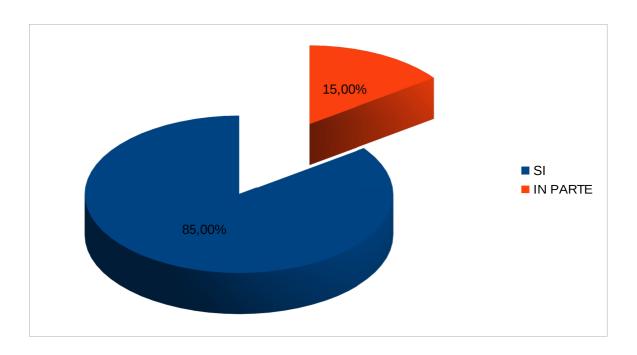


RELAZIONI AFFETTIVE

PER IL BENESSERE DEL BAMBINO E' IMPORTANTE L'AMBIENTE, IL CALORE UMANO, L'ACCOGLIENZA. SIETE SODDISFATTI DA QUESTO PUNTO DI VISTA?



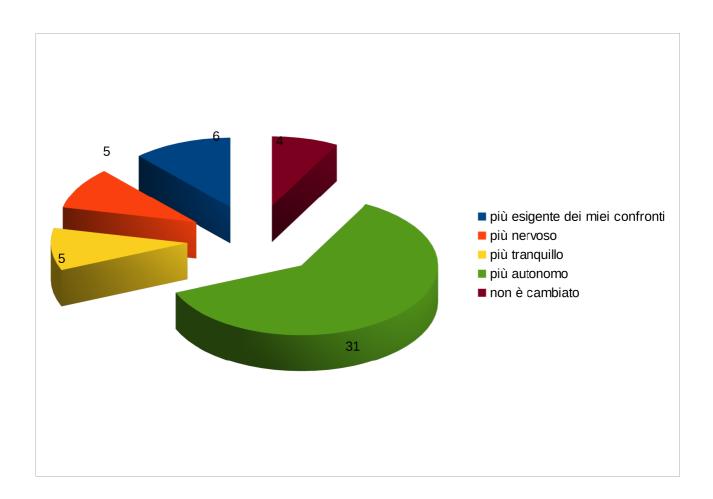
PUR NELLA DIMENSIONE DI GRANDE GRUPPO IL VOSTRO BAMBINO RICEVE ADEGUATI STIMOLI E ATTENZIONI?







IL VOSTRO BAMBINO DA QUANDO FREQUENTA IL NIDO E':



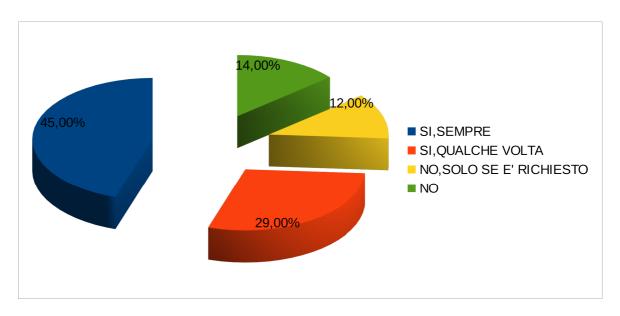




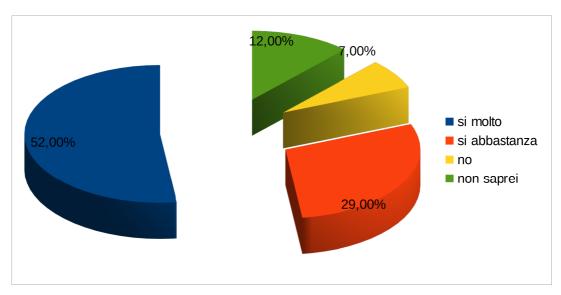
LE ATTIVITA'

In Nido si svolgono molte attività volte a favorire lo sviluppo psico fisico del bambino. Sono descritte nel piano di lavoro annuale che ogni sezione redige e presenta alle famiglie durante le riunioni. Le attività sono documentate con foto e materiali esposti o inviati direttamente alle famiglie.

GLI OBIETTIVI DELLE ATTIVITA' VENGONO SPIEGATI?



LE ATTIVITA' PROPOSTE SONO BEN CURATE?



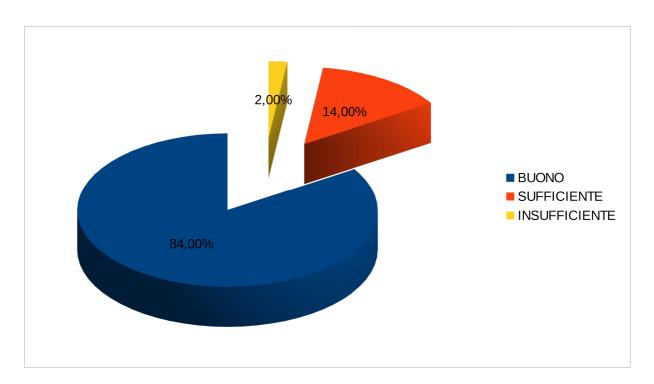




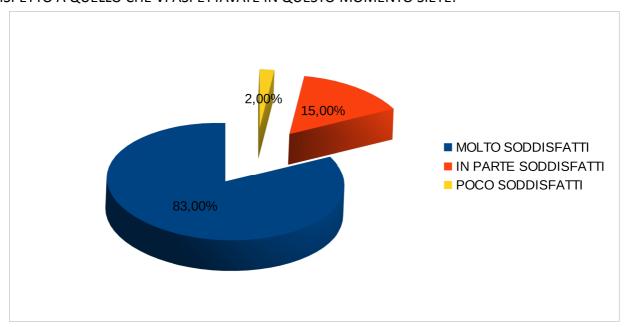
LA COMUNICAZIONE

Le famiglie individuano come occasione per parlare con le educatrici i momenti di ingresso e uscita (36) e i colloqui su richiesta (23).

CREDETE CHE IL PERSONALE ABBIA UN LIVELLO DI COMUNICAZIONE CON I GENITORI



RISPETTO A QUELLO CHE VI ASPETTAVATE IN QUESTO MOMENTO SIETE:







L'ultima parte del questionario considerava gli aspetti positivi, le criticità e i suggerimenti. Qui l'elenco di ciò che è emerso:

ASPETTI POSITIVI:

- 1. socializzazione
- 2. orari
- 3. vedere il proprio bambino più autonomo
- 4. educazione alimentare, ottimo menù, cura del cibo
- 5. ambienti grandi e curati
- 6. flessibilità nell'orario di ingresso
- 7. gentilezza, preparazione, disponibilità, accoglienza del personale educativo. Educatrici speciali. Educatrici che danno consigli. Educatrici professionali e umane
- 8. gentilezza del personale triage
- 9. rapporti numerici educatori bambini
- 10. ambiente sicuro
- 11. attività interessanti e non fattibili in altri contesti
- 12. pulizia dei locali
- 13. spazio esterno
- 14. attenzione al singolo pur in una dimensione di gruppo
- 15. si lavora in piccoli gruppi
- 16. serenità del bimbo ad andare al nido
- 17. passeggiate ed attività all'esterno del contesto nido
- 18. laboratori ad hoc
- 19. ambiente famigliare

CRITICITA':

- 1. pochi incontri formali tra genitori ed educatrici
- 2. pochi fasciatoi per il cambio bimbi
- 3. non sapere se si è stati ammessi al nido fino all'ultimo
- 4. non sapere se si avranno le stesse educatrici dell'anno precedente, il non garantire la continuità per l'intero ciclo del bambino
- 5. STIAMO PER FINIRE!
- 6. Pochi posti per i lattanti
- 7. momenti di dialogo solo con alcune educatrici
- 8. mancanza di informazioni sulle attività fatte in giornata
- 9. poche attività
- 10. non viene segnato se il bambino ha mangiato a merenda
- 11. pochi lavoretti da portare a casa come ricordo
- 12. aggressività dei bambini
- 13. può entrare un solo genitore





SUGGERIMENTI:

- 1. fare riunioni informative
- 2. consegnare e mostrare foto bambini
- 3. fare più attività
- 4. spiegare le attività giornaliere
- 5. colloqui individuali a metà anno di prassi
- 6. più interazione e pazienza con i genitori nell'accoglienza mattutina
- 7. rimborso del pre scuola nei momenti di chiusura covid
- 8. migliorare spazio esterno vicino sezione mista
- 9. chiedere disponibilità ai genitori dei bambini già frequentanti di incontrare i genitori di potenziali nuovi iscritti
- 10. poter portare i bambini prima delle 8.30 senza dover richiedere il pre scuola

Grazie per la collaborazione