

CON IL PATROCINIO



NEXUS

Associazione Culturale  
Centro di Psicologia e Psicoterapia

CON LA COLLABORAZIONE DELLA



# Vivere nell'infosfera: educazione, apprendimento, salute

## Programma culturale 2022

Giovedì 10 novembre

h18

Emanuela Calandri

“Didattica a distanza e adolescenza: primi risultati di ricerca”.

Coordina Gabriella Rosone

Giovedì 24 novembre

h 18

Simone Arcagni, Stefano Rossetti

“Scuola, istruzione, digitalità, multiverso. Capire per applicare”

Coordina Saura Fornero

Giovedì 17 novembre

h18

Alessandro Perdomi, Federica Stoppa

“In-dipendenza tecnologica: educare con il mondo digitale”

Coordina Silvia Valente

Come seguire le Conversazioni 2022:

Dal vivo: presso la Libreria Volare. Posti limitati, per iscriversi contattare la Libreria al 0121 393960

Diretta Facebook sulla pagina della nostra Associazione, diretta sul canale Youtube della Libreria Volare

Il tema dell'intreccio del digitale con le nostre vite e, in particolare, con la complessità del crescere e del far crescere si conferma di importanza cruciale. È un tema divisivo, polarizzante, suscita posizioni tendenzialmente pro o contro. In questo tempo segnato da contraddizioni e problemi in progressiva evidenza (pandemia, guerra e crisi antecedenti e conseguenti), l'intendimento di Nexus è di continuare a offrire occasioni di confronto orientate a una cultura della complessità, vale a dire a pratiche di riflessione informata, di ragionamento pacato, per tentare di entrare nel merito delle argomentazioni con la sobrietà e il rigore necessari a capirci qualcosa...

Giovedì 10 novembre

Emanuela Calandri "Didattica a distanza e adolescenza: primi risultati di ricerca".

Coordina Gabriella Rosone

Il confinamento e l'esperienza della scuola vissuta da remoto hanno influenzato lo sviluppo degli adolescenti, ma non per tutti allo stesso modo. Per valutare gli effetti psicologici della pandemia sugli adolescenti occorre tenere in considerazione molte variabili (personali e di contesto) e le loro reciproche interazioni. La conversazione sarà centrata su questo tema a partire dai risultati di alcune ricerche realizzate durante i periodi di lock down.

Giovedì 17 novembre

Alessandro Perdomi, Federica Stoppa "In-dipendenza tecnologica: educare con il mondo digitale"

Coordina Silvia Valente

Età dello sviluppo e tecnologie: già prima della Pandemia l'attenzione della comunità educante era puntata sul rapporto che le nuove generazioni stavano instaurando con i mezzi tecnologici. Ora le preoccupazioni sono sempre maggiori, a fronte anche di un livello di sofferenza più diffuso, esacerbato dalle restrizioni e dal periodo che stiamo vivendo. Ma cosa ci dicono di questi ragazzi questi mezzi? L'obiettivo di questa conversazione è quello di provare a leggere il rapporto con il digitale come mezzo relazionale ed educativo nello tsunami dell'adolescenza. Non una educazione AL ma una educazione CON il mezzo tecnologico, visto come possibile alleato nella difficile sfida della crescita.

Giovedì 24 novembre

Simone Arcagni, Stefano Rossetti "Scuola, istruzione, digitalità, multiverso. Capire per applicare"

Coordina Saura Fornero

Simone Arcagni e Stefano Rossetti, entrambi attenti alla digitalità, entrambi docenti con adolescenti e giovani adulti, entrambi genuinamente appassionati dell'insegnare, del far crescere e della necessità di integrare tradizione con innovazione. Entrambi impegnati nella costruzione di cultura e didattica non ideologiche, che siano utili ad abitare questo mondo, con le sue possibilità e le sue contraddizioni. Sappiamo che gli schieramenti pro/contro continuano a far danni e che l'alternativa allo schierarsi è spesso incerta: ascoltare l'esperienza di Arcagni e di Rossetti ci aiuterà a ragionare e a orientarci.