



DOCUMENTO DI BILANCIO PARTECIPATIVO

Anno 2022

Nota di lettura

La procedura di Bilancio Partecipativo per l'anno 2021 nasce quasi al termine del primo mandato del Sindaco Salvai con l'intento di proseguire con l'esperienza maturata e non disperdere i frutti di questa importante iniziativa di partecipazione attiva che si sta consolidando nel tempo, al di là di quello che avrebbe potuto essere il risultato elettorale.

L'Amministrazione è stata rinnovata nella continuità ed una delle prime decisioni assunte è stata quella di ampliare ulteriormente i termini di presentazione dei progetti che, alla scadenza, risultano tre. Il Gruppo di lavoro organizzativo li ha esaminati ed ammessi al prosieguo della procedura, formulando alcune osservazioni che gli uffici dovranno tenere in debito conto in caso di vittoria.

La fattiva collaborazione, preventiva alla fase di presentazione dei progetti, da parte dell'ufficio tecnico comunale ha nuovamente permesso di fornire ai partecipanti gli input necessari alla stesura di un budget economico quanto più conforme ed adeguato alle esigenze di carattere pubblicitario degli affidamenti conseguenti per la realizzazione dei lavori e a garantire al progetto l'elasticità necessaria per adeguarlo alle esigenze della Cittadinanza e dell'Amministrazione stessa.

Li trovate, nella loro completezza nel presente “Documento di Bilancio Partecipativo”, elencati in ordine di presentazione.

Su questi progetti tutti i Cittadini pinerolesì con più di 16 anni potranno esprimere una preferenza nel corso della consultazione popolare online che verrà a breve indetta con decreto del Sindaco.

Pinerolo, 27 settembre 2022

L'assessore all'Innovazione e Digitalizzazione
Luigi Carignano



“UN CANILE MIGLIORE”

DOVE

Canile di Pinerolo, C.so della Costituzione, 20. Pinerolo 10064 TO

PROPOSTA

Quanto amore possa dare un cane lo sa chiunque ne abbia mai avuto uno. Con questo progetto, vogliamo rendere la vita dei cani in canile, già traditi e maltrattati dall'uomo, meno difficile, tramite: impianto di riscaldamento delle gabbie, pannelli isolanti sopra e laterali alle gabbie per isolare da caldo e freddo, pannelli fotovoltaici per alleggerire le bollette ed alimentare l'impianto; se ci fossero dei fondi in avanzo, sarebbe anche bello imbiancare e rendere più sano il canile, almeno dall'esterno.

In più cuccie nuove, in corso di acquisto dalla LIDA e una grande area di sgambamento, prevista dal Comune di Pinerolo e da ACEA.

Tutte le gabbie del canile (totale di 165mq) saranno dotate di impianto di riscaldamento. Sono stati fatti due tipi di preventivi per il riscaldamento:

- 1) riscaldamento a pavimento (si vedano doc. allegati)
- 2) preventivo per lampade riscaldanti, come suggerito dall'Arch. Cogno dell'Uff. Tecnico comunale.

Dopo essermi consultata con il responsabile del canile Sig. Giovanni Allasia, infatti, è emerso che il più grande disagio a livello pratico, oltre alla mancanza di una vera e propria area di sgambamento, è il freddo che i cani devono patire per 5/6 mesi all'anno, in gabbie fredde e umide.

Le gabbie verranno quindi riscaldate, saranno così più igieniche e confortevoli per gli animali. Nel caso in cui si opti per il riscaldamento a pavimento, anche la pavimentazione delle gabbie verrà rifatta, per rendere più agevole e pratica la pulizia delle stesse, il che avviene più volte al giorno.

Se i fondi lo permetteranno, come **opzione facoltativa**, per evitare la dispersione di calore durante l'inverno ed evitare un surriscaldamento eccedente durante l'estate, potrebbero inoltre venire applicati dei pannelli isolanti laterali e/o a soffitto delle gabbie.

Siamo consapevoli che la soluzione migliore sarebbe un canile nuovo, in un'altra area, con parcheggio e ampia zona verde, ma questo non è possibile con la quota destinata al bilancio partecipativo.

Abbiamo anche allegato un preventivo per riverniciatura esterna

	della struttura ormai fatiscente, nel caso in cui avanzassero fondi.																				
OBIETTIVI	<p>Il progetto si rivolge a tutta la popolazione di Pinerolo e a tutti i piccoli comuni limitrofi coperti dal Comune di Pinerolo per la tutela dei cani randagi. È importante perché è necessario tutelare il benessere animale, e inoltre è previsto dalla legge che il Sindaco si occupi del “Risanamento dei canili comunali” * (si vedano le leggi sul benessere animale in fondo al paragrafo).</p> <p>Il benessere degli animali da affezione è nell’interesse di tutti i cittadini, e poter accedere ad un canile sano ed accogliente aumenterebbe il numero di volontari, e di conseguenza la vita dei cani sarebbe migliorata. (Maggiori passeggiate, maggiori adozioni, ecc.)</p> <p>Infine, è semplicemente segno di una civiltà evoluta avere a cuore il benessere animale.</p> <p>Legge 14 agosto 1991 n° 281, Accordo 6 febbraio 2003 tra il Ministero della Salute, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano in materia di “benessere degli animali da compagnia e pet therapy” recepito con D.P.C.M. 28 febbraio 2003, Ordinanza 6 agosto 2008, Ordinanza 18 dicembre 2008 e successive modifiche.</p>																				
PROMOSSO DA	<p>Giulia Lauzzana (privato, socio semplice LIDA) Residente in ----- Tel:----- Email: -----</p>																				
PREVENTIVO	<p>SEGUONO 2 OPZIONI DI PREVENTIVO. IL PRIMO NEL CASO IN CUI IL COMUNE DI PINEROLO OPTI PER IL RISCALDAMENTO A PAVIMENTO, IL SECONDO IN CUI OPTI PER IL RISCALDAMENTO A LAMPADE.</p> <p>Si domanda al Comune di Pinerolo, in fase di progettazione, di scegliere l’opzione migliore, consultandosi anche con i volontari che sono sempre in struttura, per trovare l’opzione più consona alle esigenze dei cani, anche rispetto alla struttura delle gabbie.</p>																				
OPZIONE 1:	<p>Euro 100.000,00</p> <p><u>Quadro economico semplice</u></p> <table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>Importo lavori</td> <td>€ 60.885,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Importo fornitura</td> <td>€</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>Sub-totale lavori/forniture (a+b)</td> <td></td> <td>€ 60.885,00</td> </tr> <tr> <td>d1</td> <td>IVA <i>(calcolare il 22% o il 10% sulla voce c)*</i></td> <td>€ 13.394,70</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d2</td> <td>Spese generali (progettazione, coordinamento sicurezza, spese tecniche di vario</td> <td>€ 25.720,30</td> <td></td> </tr> </table>	a	Importo lavori	€ 60.885,00		b	Importo fornitura	€		c	Sub-totale lavori/forniture (a+b)		€ 60.885,00	d1	IVA <i>(calcolare il 22% o il 10% sulla voce c)*</i>	€ 13.394,70		d2	Spese generali (progettazione, coordinamento sicurezza, spese tecniche di vario	€ 25.720,30	
a	Importo lavori	€ 60.885,00																			
b	Importo fornitura	€																			
c	Sub-totale lavori/forniture (a+b)		€ 60.885,00																		
d1	IVA <i>(calcolare il 22% o il 10% sulla voce c)*</i>	€ 13.394,70																			
d2	Spese generali (progettazione, coordinamento sicurezza, spese tecniche di vario	€ 25.720,30																			

	genere) (calcolare il 35% sulla voce c) (**)		
e	Sub totale (d1+d2)		€ 39.115,00
f	TOTALE GENERALE (c+e)		€ 100.000,00

OPZIONE 2:

Euro **100.000,00**

Quadro economico semplice

a	Importo lavori	€ 60.000,00	
b	Importo fornitura	€	
c	Sub-totale lavori/forniture (a+b)		€ 60.000,00
d1	IVA (calcolare il 22% o il 10% sulla voce c)*	€ 13.200,00	
d2	Spese generali (progettazione, coordinamento sicurezza, spese tecniche di vario genere) (calcolare il 35% sulla voce c) (**)	€ 26.800,00	
e	Sub totale (d1+d2)		€ 40.000,00
f	TOTALE GENERALE(c+e)		€ 100.000,00

**DESCRIZIONE
DEL
PROGETTO**

Opzione A: riscaldamento a pavimento:

- caldaia a condensazione Kw 32 solo riscaldamento
- canna fumaria in acciai inox Ø 120 – 80 doppia camera fino al tetto
- Centrale termica
 - Tubazioni in acciaio dolce Ø 35-25-18
 - Raccorderia in acciaio dolce varia
 - Tubazioni multistrato Ø 35 – 28 – 20
 - Vasi espansione per riscaldamento
 - Valvole sfera varie
 - Filtro defangatore per caldaia
 - Filtro polifosfati per caldaia
 - Impianto gas per caldaia
 - Tubazione acqua per caldaia
- Mq. 160 impianto a pavimento radiante eseguito con:
 - Pannelli preformati in EPS con grafite tipo R979G nr. 52
 - Cornice perimetrale 15x8
 - Rete antitiro

-
- Tubo Giacothersm 17x2
 - Fasce dilatatrici
 - Additivo per estrolite per massetto
 - Collettori premontati per partenze tubazioni Ø 1

Nel caso in cui i box verranno riscaldati con riscaldamento a pavimento, dovranno anche venire fatti dei lavori alla pavimentazione, ossia:

- Preparazione cantiere con relativo piano operativo di sicurezza
- Realizzazione muro rei e posa porta rei
- Scavo per il passaggio delle tubazioni per i box con relativo ripristino
- Posa dei pozzetti nei box
- Realizzazione del nuovo fondo dei box in cemento spugnato con polvere di quarzo

Opzione B: riscaldamento a lampade:

- 15 lampade da 2000W in alluminio
- Montaggio a parete/soffitto
- Tecnologia a infrarossi
- Classe di protezione IP34

Per impianto fotovoltaico da 15W:

- Accumulo da 20KW
- Impianto ad alimentazione 15 prese
- Lampade riscaldanti ad infrarossi (vedasi sopra)

Per pannelli isolanti (facoltativo):

- pannelli isolanti xps con porte nuove

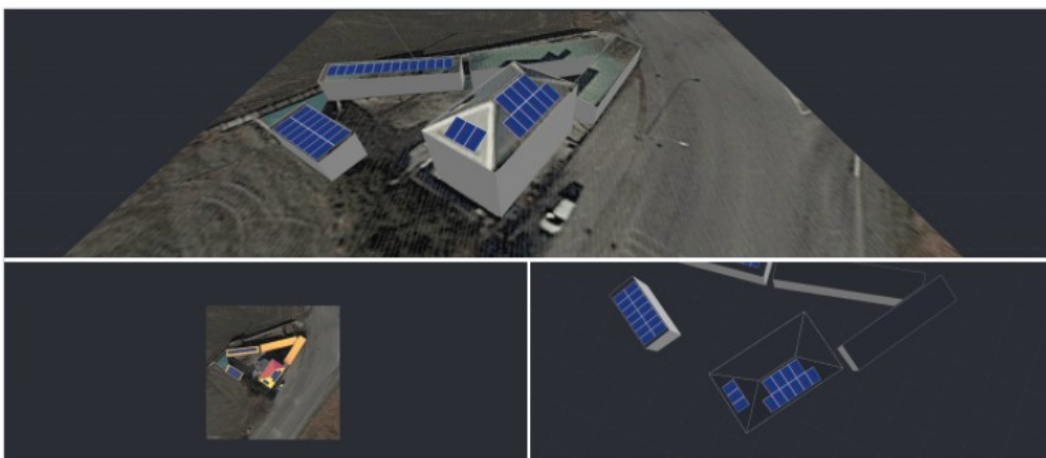
Sono allegati preventivi per impianti di pannelli fotovoltaici con e senza accumulatore.

**FOTO
SCHIZZI
DISEGNI**



CANILE DI PINEROLO

Corso della Costituzione 20, Pinerolo, 10064, Italy | 11 mag 2022





“AIUTIAMO AD AIUTARLI”

DOVE

L'intervento è previsto su alcune delle colonie feline presenti sul territorio del Comune della Città di Pinerolo.

Indicativamente sono le seguenti: Via Midana; Via Rodi; ex caserma Bouchard; Zona “Moirano”; Viale T. Mamiani; Via G. Davico; Zona “La Porporata”.

Fermo restando che la scelta della colonia non è vincolante e rimarrà comunque sempre a insindacabile giudizio degli Uffici Comunali coinvolti nell'eventuale progetto esecutivo le colonie sulle quali intervenire in base al posizionamento delle stesse.

PROPOSTA

Miglioramento dal punto di vista estetico ed igienico-sanitario delle colonie feline presenti sul territorio comunale.

OBIETTIVI

Il progetto è innanzi tutto finalizzato al benessere animale oltre ad essere d'aiuto alle associazioni che operano nel mantenimento igienico funzionale delle colonie e non per ultimo l'aspetto estetico nei confronti dei Cittadini che abitualmente frequentano le zone in cui sono presenti delle colonie, più ordine e pulizia favoriscono l'integrazione delle colonie con l'ambiente in cui sono inserite, soprattutto per quelle colonie che presentano maggiori criticità ad esempio per l'elevato numero di gatti presente.

PROMOSSO DA

Geom. Fiorenzo Costabello, residente a Pinerolo in -----

mail: -----

PEC: -----

Tel. -----

PREVENTIVO

Euro 100.000,00

Quadro economico semplice

a	Importo lavori	€ 12.950,00	
b	Importo fornitura	€ 44.100,00	
c	Sub-totale lavori/forniture (a+b)		€ 57.050,00

d1	IVA (calcolare il 22% o il 10% sulla voce c)*	€ 12.551,00	
d2	Spese generali (progettazione, coordinamento sicurezza, spese tecniche di vario genere) (calcolare il 35% sulla voce c) (**)	€ 30.399,00	
e	Sub totale (d1+d2)		€ 42.950,00
f	TOTALE GENERALE (c+e)		€ 100.000,00

(*) Dipende dal tipo di progetto presentato.

L'ufficio tecnico indicherà l'aliquota da applicare.

(**) La percentuale può essere ridotta solo se concretamente dimostrate, con apposita relazione allegata, le motivazioni di tale riduzione.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede essenzialmente due tipologie di intervento in base alle esigenze delle singole colonie ed alla fattibilità dell'intervento in base al giudizio insindacabile stabilito dagli Uffici Comunali interessati del progetto per ogni singola colonia.

Le tipologie di intervento previste sono le seguenti:

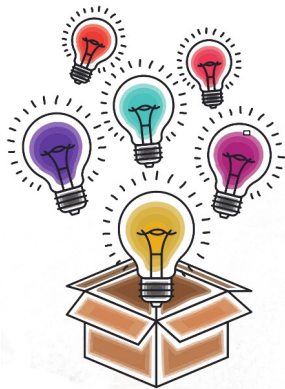
1) posizionamento di singole cucce di media grandezza realizzate artigianalmente su misura aventi dimensioni in pianta di circa mt. 2,00 x mt. 1,30, realizzate in perline in legno di abete di spessore di 3,3 cm. dotate di pavimento e opportuna copertura sempre in perline in legno, per il tetto opportunamente coibentato con soprastante manto di copertura in materiale resistente all'acqua, per l'igiene interna le singole cucce a seconda del modello possono essere completamente basculanti o accessibili aprendo solo il tetto, tali cucce andranno sistemate in numero variabile in base al numero di gatti presenti per ogni singola colonia e saranno posizionate su opportune strutture leggere di supporto onde consentire il distacco dal suolo, il tutto cercando omogenizzare l'intera installazione. Tale soluzione offre due vantaggi che consistono nella modularità nel diminuire o aumentare la capacità insediativa semplicemente andando a togliere o aggiungere cucce; oltre a rendere l'intera colonia di facile rimozione o spostamento per eventuali necessità che dovessero sopraggiungere. Le cucce prese in esame sono realizzate artigianalmente su misura e sulla base delle necessità del cliente.

2) ipotesi che prevede l'installazione di strutture in legno simili alle classiche "casette da giardino" sempre realizzate perline in legno di abete di spessore 3,3 cm. con la possibilità di copertura coibentata, di dimensioni in pianta che possono essere circa di mt. 2,00x2,00, dotate di copertura a singola o doppia falda in lamiera grecata su struttura in legno, dotate di aperture nella parte bassa "gattaiola" per il passaggio dei gatti, oltre ad una porta di ingresso per l'accesso

	<p>del volontario che si occupa della gestione della colonia, all'interno della casetta possono trovare spazio singole cuccie di piccole dimensioni realizzate sempre con la medesima finitura in legno aventi dimensioni di circa cm. 60x60 posate su di opportune mensole; tali strutture saranno posizionate su di un battuto di cemento, al medesimo battuto di cemento saranno ancorati i pali di sostegno per la posa di rete metallica di altezza mt. 1,80 tale recinzione sarà dotata di cancelletto con chiusura a chiave per l'accesso del personale addetto oltre ad un passaggio nella rete per l'accesso da parte dei felini. Tale soluzione, ottimale dal punto di vista del benessere animale, è fattibile in quelle colonie che consentono l'installazione di una soluzione più strutturata.</p>
<p>PERCHE'</p>	<p>CRITICITA' RISCONTRATE CHE HANNO PORTATO ALL'IDEA: Alcune colonie presentano un elevato numero di gatti "ospiti" e nel contempo risultano carenti di strutture di riparo e dove presenti le stesse risultano essere fatiscenti o in cattivo stato di manutenzione, oltre ad essere di scomodo utilizzo da parte dei volontari che si occupano della gestione e del mantenimento delle colonie stesse.</p> <p>POTENZIALITA': Le potenzialità alla quali mira il progetto sono quelle del benessere animale ed a una migliore integrazione tra le colonie ed il territorio nel quale sono inserite oltre ad una più facile ed elastica gestione delle colonie stesse, garantendo anche un più mirato e semplice controllo dei felini con particolare attenzione al numero di felini ed al contenimento delle nascite mediante la sterilizzazione.</p> <p>RICADUTE SOCIALI SUL TERRITORIO: Miglioramento estetico della colonia più pulizia meno cattivi odori e miglior inserimento nel contesto urbanizzato; miglioramento igienico-sanitario semplificando il lavoro del volontario nella pulizia e nel controllo della colonia stessa; minor randagismo sul territorio comunale.</p>

**FOTO
SCHIZZI
DISEGNI**





"Ambientiamoci...al 38"
La Scuola aperta al quartiere

DOVE

Via Luigi Einaudi, 38, Pinerolo. La Scuola secondaria di primo grado Filippo Brignone abbate le barriere ed apre le porte alla cittadinanza.

PROPOSTA

La nostra proposta ruota intorno a due temi:

1) Sostenibilità ambientale (Risparmio energetico, educazione alla sostenibilità alla luce degli obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030, rivalutazione del giardino come parco botanico ricco di essenze arboree di pregio)

2) Scuola e Territorio, Scuola aperta ai quartieri. Scuola come Presidio formativo-educativo.

La scuola intende candidarsi al fine di riqualificare in una prospettiva "sostenibile" parti dell'edificio scolastico, tramite un'attenta valutazione dei fabbisogni tecnici necessari a garantire eccellenti condizioni di luminosità, ventilazione e comfort termoigrometrico, quindi aerazione, risparmio energetico e termico ; e attraverso il concetto della triple bottom line (Crescita Economia, Tutela dell'Ambiente e Progresso Sociale), il raggiungimento degli obiettivi di decarbonizzazione da un lato e dall'altro - tramite l'abbattimento di barriere architettoniche per garantire l'accesso a tutti, adeguando un ampio spazio nel sottotetto e il lato esterno, in particolare l'ingresso di via Isonzo - il raggiungimento di obiettivi legati alla funzione formativa-educativa per un'educazione alla sostenibilità ambientale creando un "ambiente-territorio" laboratoriale permanente, che permetterà di realizzare attività aperte alla cittadinanza (una collettività costituita dai docenti, dalle famiglie, dagli educatori, dalle associazioni e dagli enti locali; in modo che ciascuno possa contribuire con le diverse sensibilità, a costruire e favorire la crescita inclusiva dei giovani adolescenti e non solo).

Attività aperte, esperienze aggregative, da considerarsi anche in una prospettiva intergenerazionale, che possono facilitare i rapporti tra coetanei, tra genitori e figli e le istituzioni e associazioni locali, in modo da contribuire a stimolare il senso di comunità e appartenenza al territorio.

La creazione di questo spazio sarebbe il primo step del percorso per connotare la scuola di una curvatura specifica, ovvero quella della sostenibilità ambientale, tema di attualità e rientrante pienamente nell'insegnamento dell'educazione civica e tra gli obiettivi

	<p>dell'Agenda 2030. Il poter usufruire di uno spazio organizzato consentirebbe alla scuola di aprirsi al territorio in modo strutturale. Nell'area pinerolese non esiste una scuola secondaria di primo grado con questa specializzazione.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Gli obiettivi formativi afferiscono alla possibilità di fornire esperienze di formazione e didattica laboratoriale, rendere effettivamente concreto il <i>learning by doing</i>. Creare uno spazio permanente di aggregazione sociale dove i ragazzi possono apprendere con docenti che svolgono il ruolo di mediatori oppure tra pari in un ambiente organizzato in modo informale. Affrontare temi di attualità e proporre corretti stili di vita. Unificare la progettualità della scuola verso uno specifico indirizzo con conseguente curvatura delle programmazioni in tutte le discipline. Realizzare prodotti di tipo multimediale o espressivo-teatrali per coinvolgere le famiglie e rendere visibile il lavoro svolto (anche come strumento per la raccolta fondi).</p> <p>Sviluppare l'esperienza del fare insieme; potenziare le attitudini di ascolto, personali, relazionali e di autonomia; conoscere e rispettare le regole nell'ambito del gruppo durante l'attività; potenziare la diffusione dell'esperienza educativo-formativa nella scuola; favorire l'aggregazione e la valorizzazione espressiva, partecipativa e creativa.</p> <p>Ristabilire relazioni intergenerazionali al fine di consolidare sul territorio rapporti positivi e ricercare strategie per il superamento dei conflitti siano essi intergenerazionali, interpersonali, interculturali, di genere o di condizione socioeconomica.</p> <p>Costruire rapporti per creare una rete tra le diverse organizzazioni già presenti sul territorio dove la scuola rappresenti lo snodo primario per raggiungere gran parte della popolazione. La memoria come strumento per: leggere il presente; ripristinare e favorire il passaggio di esperienze dalle generazioni precedenti; agire per la "costruzione" di cittadini consapevoli di essere destinatari di diritti e doveri e per favorire il consolidarsi di una cittadinanza che superi la nazionalità d'origine; avviare e/o consolidare concetti, esperienze e prassi di libertà ; crescere, riconoscere e rispettare l'altro, diverso da me; sviluppare il pensiero critico; mettere in rete le agenzie culturali attive nel progetto, al fine di attivare un laboratorio permanente come luogo di memoria collettiva e di riflessione sulla sostenibilità ambientale, attraverso la cooperazione tra diversi tipologie di attività laboratoriali di carattere critico-espressivo (musicale, teatrale, artistico; giornalino scolastico, produzioni audio-video, scrittura creativa) e di carattere scientifico-tecnologico.</p> <p>Obiettivi specifici e trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Migliorare la relazione con i coetanei; ● Superare le difficoltà scolastiche; ● Migliorare la relazione con gli adulti, sia a scuola che a casa; ● Ampliare l'orario scolastico per venire incontro alle esigenze delle famiglie.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevenire le cause di disagio dei ragazzi. ● Offrire stimoli e occasioni per creare un clima relazionale positivo nel gruppo. ● Trasferire l'acquisizione degli obiettivi comportamentali anche in contesti diversi da quello scolastico. ● Promuovere un'interazione positiva tra ragazzi e ambiente circostante. ● Coinvolgere le famiglie nel dialogo costruttivo per il raggiungimento del benessere degli alunni. ● Offrire momenti di socializzazione in un contesto non formale. ● Coinvolgimento dei ragazzi in attività formative e ludico ricreative al fine di consolidare le relazioni socio affettive tra pari; ● Sostegno alle famiglie che richiedono l'ampliamento del tempo scuola, perché costrette fuori casa per motivi di lavoro.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROMOSSO DA	Docenti del plesso Brignone dell'Istituto comprensivo Pinerolo 1. Chiara Carminati: -----
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREVENTIVO	Euro.100.000,00
-------------------	------------------------

Quadro economico semplice

a	Importo lavori	€ 22.550,00	
b	Importo fornitura	€ 44.397,00	
c	Sub-totale lavori/forniture (a+b)		€ 67.947,00
d1	IVA <i>(calcolare il 22% o il 10% sulla voce c)*</i>	€ 6.641,00	
d2	Spese generali (progettazione, coordinamento sicurezza, spese tecniche di vario genere) <i>(calcolare il 35% sulla voce c)</i> <i>(**)</i>	€ 23.432,00	
e	Sub totale (d1+d2)		€ 30.073,00
f	TOTALE GENERALE (c+e)		€ 97.020,00

(*) Dipende dal tipo di progetto presentato.

L'ufficio tecnico indicherà l'aliquota da applicare.

(**)La percentuale può essere ridotta solo se concretamente dimostrate, con apposita relazione allegata, le motivazioni di tale riduzione.

DESCRIZIONE	<i>Il progetto consiste nella riqualificazione di una parte della struttura edilizia della scuola Brignone ed in particolare:</i>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DEL PROGETTO

- il sottotetto con interventi per migliorare l'accessibilità (realizzazione di un montascale dal primo piano dell'edificio - termine corsa dell'ascensore - per abbattere le barriere architettoniche e renderlo così fruibile a diverse categorie di utenti quali anziani e diversamente abili), l'illuminazione con la sostituzione delle plafoniere con lampade a led che consentono risparmio energetico e distribuzione più adeguata ed uniforme della luce. Questo locale verrà adibito a laboratorio scientifico-tecnologico nell'ottica della sostenibilità ambientale.
 - l'aula di musica con la realizzazione di un montascale per l'abbattimento di barriere. Questo locale, dotato di pannelli fonoassorbenti può diventare uno spazio aperto ai giovani, una sala prove per tutte le realtà musicali del territorio, un ambiente per esperienze teatrali che poi potrebbero trovare spazio per la rappresentazione sul palco del sottostante auditorium.
 - l'auditorium con interventi di sostituzione dell'impianto di illuminazione di tipo professionale e alto risparmio energetico, per renderlo più accogliente come sala per riunioni o spazio multifunzionale, aperta al quartiere.
 - Il giardino retrostante la scuola, verso via Isonzo con l'installazione di pagode in legno per sperimentare l'istruzione all'aperto e realizzare attività laboratoriali in plen-air.
 - Il parco della scuola presenta numerose essenze arboree di pregio, rivalutato con segnaletica e cartelli esplicativi potrà diventare un percorso botanico in centro alla città.
 - Un orto che permette di assolvere a due funzioni principali. Una didattica ed una esperienziale con il recupero della dimensione naturale, la conoscenza dei cicli di crescita, dell'uso e della trasformazione dei prodotti durante le stagioni, dell'importanza di un'alimentazione sana e del rispetto della terra. La realizzazione di un orto può unire la trasmissione di concetti teorici alla sperimentazione attraverso la pratica. Un orto didattico è un'attività di grande valenza educativa, perché mette a frutto abilità manuali, conoscenze scientifiche, sviluppo dell'autonomia, della responsabilità e del pensiero logico. Nel realizzare un orto è necessaria anche un'attenzione ai tempi dell'attesa e maturazione e capacità di osservazione e previsione.
 - La didattica all'aperto e la fruizione del parco, opportunità unica fra le scuole del nostro territorio, permettono di sperimentare direttamente quello che viene riconosciuto scientificamente, ovvero vivere esperienze all'aperto a contatto con elementi naturali offre opportunità di benessere fisico, relazionale e cognitivo, imprescindibili per una crescita sana. Evidenze scientifiche ci dicono che stare all'aperto, in un ambiente naturale, e non artificiale come l'interno di un edificio, fa bene alla salute: aumenta le difese immunitarie, diminuisce il rischio di circolazione di virus e favorisce lo sviluppo fisiologico. La natura è un ambiente plurisensoriale, ricco di biodiversità, di complessità permette la costruzione di connessioni tra elementi e fenomeni. L'ambiente esterno è esso stesso un grande laboratorio, dove micro e macro si
-

intrecciano e l'essere umano è stimolato a conoscere e fare esperienza a partire dalla curiosità, dall'osservazione che diventa scoperta e ricerca, dove i materiali naturali non strutturati aprono a diverse possibilità di sperimentazione dentro e fuori. L'aperto è luogo di espressione e decompressione delle emozioni individuali e di gruppo, favorisce la socializzazione e cooperazione tra pari. E non ultimo è inclusivo, in quanto linguaggio universale comprensibile a tutti, sostiene l'autonomia, il pensiero logico e divergente. Offre opportunità di mettere alla prova i propri limiti e sperimentare possibilità. Stare all'aperto attiva la nostra biofilia, ovvero l'innata tendenza a essere attratti ed entrare in connessione con le forme di vita, sostiene il rispetto e la costruzione di un'attitudine ecologica di cittadinanza attiva e responsabile.

- In conclusione, perché sostenere il progetto: per essere coerenti con tutto quello che gli adulti dicono. Ovvero educarsi alla partecipazione, ai conflitti, alla democrazia, ai problemi attuali, al rispetto dell'ambiente.

PERCHE'

CRITICITA' RISCONTRATE CHE HANNO PORTATO ALL'IDEA:

- Spreco delle risorse comuni
- Percezione della scuola come luogo chiuso ed inaccessibile
- Mancanza di connessione tra spazio educativo e comunità
- Spreco energetico
- Necessità di promuovere l'Educazione e sostenibilità ambientale
- Necessità di promuovere l'aggregazione favorire l'inclusione sociale
- Contrastare la dispersione scolastica
- Possibilità di promuovere progetti di prevenzione del disagio giovanile e promozione della cittadinanza attiva e divenire un punto di riferimento per i quartieri, un presidio di aggregazione e promozione educativo e culturale.
- Superare la chiusura delle attività didattiche all'interno delle aule
- Ovviare alla mancanza di spazi adeguati per realizzare attività laboratoriali necessarie allo sviluppo di reali competenze
- Obiettivo di costruire un curriculum verticale tra diversi ordini di scuola anche in modo esperienziale

POTENZIALITA':

Sostenibilità ambientale (didattica-educativa, sperimentale, da promuovere; orti e giardino botanico della scuola da far conoscere); energia sostenibile (uso di fonti rinnovabili, es. pannelli sugli edifici scolastici); scuola come spazio aperto alla comunità tramite attività laboratoriali (di tipo tecnico-scientifico e di tipo espressivo-artistico e sportive) che promuovano l'incontro socio-culturale, inclusivo, intergenerazionale (coinvolgendo, ad esempio, i giovani studenti e i rispettivi nonni).

E quindi diffondere una nuova idea della senilità: una fase della vita spesso svalutata, ma che osservata dalla giusta prospettiva rivela i suoi punti di forza.

Alle difficoltà che si incontrano con il passare degli anni fanno da

contrattare nuove opportunità: è possibile finalmente disporre del proprio tempo liberamente, dedicandolo a coltivare se stessi, negli affetti e nelle passioni. Rispondere ad alcuni bisogni essenziali di chi vive le cosiddette terza e quarta età: valorizzazione identitaria, socializzazione, intrattenimento artistico-culturale; diritto all'affettività, dialogo intergenerazionale.

Esempi di progetti e attività:

- Progetti di prevenzione del disagio giovanile e promozione della cittadinanza attiva. Diventare un punto di riferimento per i quartieri, un presidio di aggregazione e promozione educativo e culturale.
- Le differenze unite dall'interesse per l'ambiente in cui si vive, per il cibo che si consuma e per il modello di produzione agricola. Coinvolgere cittadini, istituzioni, imprenditori agricoli e aziende in un processo virtuoso che si fonda su pratiche di produzione e consumo.
- Riappropriarsi degli spazi in modo responsabile, fare un primo passo per un cambiamento, seminare cambiamento (esempi pratici: interventi di pulizia, di cura, concerti, mostre...)
- Condividere passioni/insegnamenti/tradizioni (esempi: fare il pane, un forno comune di quartiere; cucito; leggere e raccontarsi; abbellire il quartiere con fiori eccetera).
- Esempio progetto audio-video: comunicazione e ambito educativo e aggregativo. Produzione audiovisiva, sviluppare, promuovere laboratori artistici partecipati e eventi sociali mirati per i quartieri. Collaborare con altre realtà presenti nel territorio favorendo la partecipazione attiva
- Laboratorio ambientale-ecologico di città da svolgere anche per le strade del quartiere

RICADUTE SOCIALI SUL TERRITORIO:

- Risparmiare e vendere energia.
- Un obiettivo futuro sarebbe installare un impianto fotovoltaico in una scuola è la soluzione ottimale per permettere all'edificio scolastico di diventare completamente autosufficiente energeticamente e ridurre costi di gestione, consumi e impatto ambientale.

L'irraggiamento solare, infatti, è sfruttato proprio nel momento in cui si ha maggiore bisogno di energia, ovvero durante la mattina in cui si svolgono le lezioni, permettendo di ottenere una produzione di energia elettrica immediata sia nella generazione che nella sua fruizione e consumo, non necessitando nemmeno di costi di installazione per un sistema di accumulo dell'energia non autoconsumata.

- Un polo di attrazione a curvatura "Sostenibilità ambientale"
 - Coesione e coerenza: fare ciò che si dice.
 - Nascita e Sviluppo di una Comunità solidale, una collettività costituita dai docenti, dalle famiglie, dagli educatori, dalle associazioni e dagli enti locali; in modo che ciascuno possa contribuire con le diverse sensibilità, a costruire e favorire la crescita inclusiva dei giovani adolescenti, in particolare. Le attività
-

	ed esperienze aggregative, che possano facilitare i rapporti tra coetanei, tra genitori e figli e le istituzioni e associazioni locali, in modo da contribuire a stimolare il senso di comunità e appartenenza al territorio.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FOTO SCHIZZI DISEGNI

